

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Desarrollo Socioeconómico de México
Carrera: Ingeniería Bioquímica
Clave de la asignatura: BQU - 0509
Horas teoría-horas práctica-créditos 1-2-4

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Tuxtepec del 17 al 21 de Enero de 2005	Representantes de las academias de Ingeniería Bioquímica.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Bioquímica.
Instituto Tecnológico de Celaya. Abril del 2005	Academia de Ingeniería Bioquímica.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Tepic del 25 al 29 de abril del 2005	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Bioquímica.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Bioquímica.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Fundamentos de Investigación.	La ciencia, la técnica y la tecnología en el desarrollo de la humanidad.	Taller de investigación I.	La investigación científica y tecnológica.

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Involucrar al estudiante en los problemas socioeconómicos regionales y nacionales relacionados para que de esta forma participe activamente, aplicando sus conocimientos en la búsqueda de alternativas de solución, además de que el alumno adquiera una visión integral de la evolución socioeconómica que le permita identificar los procesos de desarrollo del país.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Ubicará al estudiante en el contexto histórico con respecto a los aspectos económicos, políticos y sociales, y su impacto sobre la ingeniería Bioquímica; para, de esta forma, concientizarlo en la búsqueda de alternativas de solución de los problemas tanto regionales como nacionales.

Comprenderá la estructura de la Economía Mexicana, identificando las características más relevantes del Modelo Económico vigente y las posibilidades que éste aporta para que México logre un Desarrollo Económico Sustentable.

Describirá las relaciones entre Población, Economía y Medio Ambiente, para comprender los problemas socioeconómicos más relevantes de nuestro país, así como los retos y oportunidades que implica el desarrollo sustentable como modelo alternativo de desarrollo.

5.- TEMARIO

1	Fundamentos de los problemas económicos	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Escasez y deseos ilimitados. 1.2. La frontera de posibilidades de producción. 1.3. Los problemas económicos fundamentales. 1.4. Sistemas económicos contemporáneos. 1.5. Modelo básico de una economía..
2	Generalidades sobre la ciencia económica.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Definición y metodología de la Economía. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 .La Economía Descriptiva. 2.1.2 La Teoría Económica. 2.1.3 La Política Económica. 2.1.4 Economía positiva. 2.1.5 Economía normativa. 2.2 Evolución de la Economía como ciencia. <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Mercantilismo. 2.2.2 Liberalismo Económico.
3	Estructura económica de México.	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Recursos o factores de la producción en la Economía Mexicana. 3.2 Población. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Estructura dinámica. 3.2.2 Composición. 3.2.3 Indicadores demográficos. 3.3 El producto de la actividad económica. <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Sectores, Divisiones y Ramas Productivas que integran la Economía Nacional. 3.4 El Producto Interno Bruto (PIB). <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 PIB nominal y PIB real. 3.4.2 El PIB por sectores de la actividad económica. 3.5 Distribución de la riqueza generada (PIB per cápita). 3.6 El dólar y su efecto en la economía mexicana.
4	Política Científica y Tecnológica del Estado Mexicano.	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Políticas Sectoriales. 4.2 Política en materia de comercial. 4.3 Estructura de la Administración Pública Federal. 4.4 La política en materia científica y tecnológica. Ley de Ciencia y Tecnología.

5.- TEMARIO (Continuación)

5	Crecimiento, desarrollo económico y sustentabilidad en México.	<p>5.1 Crecimiento económico y desigualdades económicas.</p> <p>5.2 Desarrollo económico y pobreza.</p> <p>5.3 Desarrollo económico y medio ambiente.</p> <p>5.3.1 Producto Interno Neto Ecológico.</p> <p>5.3.2 Desarrollo sustentable.</p> <p>5.3.2.1 Conceptualización.</p> <p>5.3.2.2 Condiciones para lograrlo.</p> <p>5.3.2.3 Factores que lo condicionan.</p>
6	Problemas económicos actuales y estrategias de desarrollo.	<p>6.1 El modelo neoliberal.</p> <p>6.2 Decisiones nacionales en materia de alimentos y los problemas agrícolas.</p> <p>6.3 El estudio del trabajo en los planes de incentivos.</p> <p>6.4 La globalización económica.</p> <p>6.5 Sector externo, subdesarrollo y crisis.</p> <p>6.6 . Empleo, economía informal y relaciones laborales. El fenómeno del subempleo.</p> <p>6.7 Exclusión, desigualdad y pobreza.</p> <p>6.8 La ciencia y la tecnología en México.</p> <p>6.9 Políticas de Ciencia y Tecnología. Visión del gobierno Federal, de la comunidad científica y del sector industrial.</p>

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Fundamentos de Investigación.
- Taller de Investigación I.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Investigaciones documentales de aspectos históricos y su impacto en la Ingeniería Bioquímica.
- Investigaciones de campo.
- Dinámicas grupales.
- Seminarios específicos sobre aspectos socio-económicos.
- Revisión continua de las secciones de ciencia, política y economía de diversas revistas, periódicos nacionales (y extranjeros con gran impacto) y noticieros de radio y televisión.
- Organización de conferencias con especialistas en problemas económicos y sociales de México.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Participación.
- Exposición de las investigaciones de campo, y documentales

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1.- Fundamentos de los problemas económicos.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
El estudiante reconocerá cuáles son los problemas fundamentales que trata de resolver la Economía, y de qué manera lo hace.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar investigación sobre los temas de escasez, de los problemas económicos fundamentales, los Sistemas económicos contemporáneos y el Modelo básico de una economía, exponer por equipos.	2,3,4,5,8,9,10,11

UNIDAD 2.- Generalidades sobre la ciencia económica.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Examinará cuál es el campo y método de estudio de la Economía, así como algunos aspectos evolutivos de la misma como ciencia	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir los conceptos básicos y la metodología de la Economía, en sesión plenaria obtener resultados. 	4,5,8,9,10,11

UNIDAD 3.- Estructura económica de México.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Identificará la forma en que está integrada la estructura Económica de México, reconociendo la relación existente entre población y producción nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar por equipos la estructura Económica de México, los factores de la producción y los conceptos del producto de la actividad económica y el Producto Interno Bruto, generar un reporte. 	2,3,4,5,9,10,11

UNIDAD 4.- Política Científica y Tecnológica del Estado Mexicano.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Analizará y discutirá los conceptos de la política científica y tecnológica del estado mexicano.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar cuales son las políticas sectoriales del estado mexicano. • Explicar cuál será la repercusión de la política comercial del estado mexicano. • Identificar el aparato productivo estatal y su repercusión en la economía del país. Realizar una investigación sobre la política en materia de ciencia y tecnología y su impacto en la vida productiva, presentar un informe. 	1,2,3,6,7,8,9,11

UNIDAD 5.- Planes de muestreo y Gráficas de control.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Analizará los conceptos de crecimiento económico, desarrollo económico y desarrollo sustentable, considerando en la actualidad la medición de la producción social nacional.	<ul style="list-style-type: none">• Discutir los conceptos de crecimiento económico y desarrollo sustentable.• Desarrollar un caso práctico sobre el desarrollo sustentable e identificar la medición de la producción social nacional.	1,6,7,8,9,10, 11

UNIDAD 6.- Problemas económicos actuales y estrategias de desarrollo.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá el impacto del desarrollo científico y tecnológico industrial del país.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar y exponer cual es la oferta educativa del país.• Investigar con base a los planteamientos expresados en clase, cuales son las posibles fuentes de financiamiento.• Analizar cual será la normatividad del impacto tecnológico industrial.• En equipos de trabajo analizar cual es el desarrollo científico y tecnológico del país.• Debatir los conceptos de globalización, la apertura comercial y sus efectos, presentar un reporte.	1,2,7,9,10, 11

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. CEPAL – ONU. 1991. *Sustentabilidad del desarrollo. Más allá del capital natural en El Desarrollo Sustentable: Transformación productiva, equidad y medio ambiente*, Santiago de Chile: pags. 21 – 28.
2. Delgado de Cantú, Gloria M. *México: estructura política, económica y social* México: Addison Wesley Longman. 1996.
3. Ortiz Wadgymar Arturo .*La política económica de México 1982-200. El fracaso neoliberal Nuestro tiempo* México 1996.
4. Rossetti, José Paschoal. 1991. *Introducción a la Economía*. Sao Paulo, Brasil: Oxford, 15ª. Edición.
5. Schetino Yáñez, Macario. 2002.*México: problemas sociales, políticos y económicos*. México: Prentice Hall..
6. Enkerlin Ernesto C.. *Ciencia ambiental y desarrollo sostenible*. México: Internacional Thomson Editores, 1997
7. Lanni Octavio. *Teorías de la Globalización*. México SXXI. 1998
8. Schietino Yáñez, Macario. *Introducción a la economía para no economistas*. México acción de México en el último decenio del siglo XXI Prentice Hall. 2002
9. Referencias bibliográficas especializadas como Almanaque Mundial, Diarios (La jornada, Financiero, EL Universal, El Economista, Excelsior, Reforma), Semanarios (Proceso), Revistas mensuales (Nexos, Expansión), entre otros.
10. Pérez Duarte Alicia. *El derecho ante los problemas socioeconómicos de México (Energéticos y Alimentos)*. Serie I. Derecho Económico Núm. 8. Primera Edición. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de México. 1982
11. Paginas Web de INEGI, CONACYT, SEP, AMC, OCDE, FAO, Presidencia de la República, Congreso de la Unión, CONCYTEG, entre otras.