



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Informe de Rendición de Cuentas 2014

Primera edición: Febrero de 2015

D.R. Instituto Tecnológico de Colima
Av. Tecnológico No. 1
Villa de Álvarez, Colima, México

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Mtro. Efrén Tiburcio Rojas Dávila
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Ing. Saturnino Castro Reyes
Director del Instituto Tecnológico de Colima.

M.A. Enrique Vázquez González
**Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto
Tecnológico de Colima.**

M.C. Gilberto René Martínez Bonilla
Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Colima.

M.C. Sergio Rafael Ureña Fuentes
**Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto
Tecnológico de Colima.**

Lic. Miguel Angel Villaseñor Uribe, *Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión* / M.C. Pedro Rocha Medrano, *Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación* / Lic. María Elba Guzmán Carrillo, *Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación* / Lic. Débora Fabiola Nava Huitrón, *Jefa del Departamento de Servicios Escolares* / Lic. Alida Flores Flores, *Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares* / Ing. Jorge Esteban González Valladares, *Jefe del Centro de Información* / M.E. Javier de Jesús Fonseca Vázquez, *Jefe del Departamento de Ciencias Básicas* / Ing. César Amador Sánchez, *Jefe del Departamento de Sistemas y Computación* / C.P. Gilberto Herrera Delgado, *Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas* / M.A. María del Pilar Ramírez Rivera, *Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra* / M.C. Ma. Aurora Andrade Urzúa, *Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica* / M.C. Humberto Macías Chapula, *Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial* / Lic. Oscar Daniel Hernández Barbosa, *Jefe de la División de Estudios Profesionales* / Lic. Ma. Magdalena Torres Pacheco, *Jefa del Departamento de Desarrollo Académico* / Ing. Gloria Elena Gómez Ramírez, *Jefa del Departamento de Recursos Humanos* / C.P. Víctor Javier Loza Saucedo, *Jefe del Departamento de Recursos Financieros* / Lic. Pedro Rodríguez García, *Jefe del Departamento de Recursos Materiales* / M.C. José Angel López Ramírez, *Jefe del Centro de Cómputo* / Ing. Pedro Moctezuma Escalera, *Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo* / M.C. Ramona Evelia Chávez Valdez, *Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.*

ÍNDICE

Mensaje institucional	7
Introducción	9
1. Marco Normativo	11
2. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	17
2.1 Proceso académico	17
2.1.1 Formación profesional	18
2.1.2 Investigación y estudios de posgrado	25
2.1.3 Desarrollo profesional	30
2.2 Proceso de Vinculación	38
2.2.1 Vinculación institucional	38
2.2.2 Difusión y divulgación	49
2.3 Proceso de Planeación	50
2.3.1 Programación presupuestal e infraestructura	50
2.3.2 Planeación estratégica y táctica	51
2.3.3 Soporte técnico en cómputo	54
2.3.4 Difusión cultural y promoción deportiva	57
2.4 Proceso de Calidad	60
2.4.1 Gestión de la calidad	60
2.4.2 Capacitación y desarrollo	62
2.4.3 Servicios escolares	63
2.5 Proceso de administración de los recursos	64
3. Captación y ejercicio de los recursos	67
4. Estructura académica – administrativa del plantel	73



5. Infraestructura del plantel	75
6. Principales logros y reconocimientos institucionales	77
7. Retos y desafíos	79
8. Conclusiones	81

MENSAJE INSTITUCIONAL

Con 38 años de servicio a la sociedad colimense y la región, el Instituto Tecnológico de Colima avanza firmemente por la senda que se ha trazado para consolidarse como una institución de formación tecnológica del nivel superior que busca brindar a la comunidad una educación humanista de excelencia.

En la construcción de este propósito ha sido fundamental la aportación de muchas personas e instituciones públicas y privadas que contribuyen a que la gran mayoría de las metas institucionales se hayan alcanzado. Nuestro agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación y directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, organizaciones civiles, por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de las mismas. El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte consustancial de la integridad de un servidor público.

El Informe de Rendición de Cuentas 2014 muestra, en lo particular, los avances registrados en el logro de las metas institucionales en ese año, y en lo general, el grado de cumplimiento de los compromisos establecidos en la Agenda Estratégica 2013 – 2014, como extensión de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo. Se describen las acciones efectuadas, conforme a la estructura de nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, cuyo eje central es el Proceso Educativo, sustentado y alimentado por cinco procesos estratégicos: El Académico, el de Vinculación, el de Planeación, el de Administración de Recursos y el de Calidad.

Este análisis anual representa un apropiado mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

INTRODUCCIÓN

Con el año 2014 culmina un ejercicio de planeación plasmado, en principio, en nuestro Programa de Trabajo Anual 2014, basado a su vez en la Agenda estratégica 2013-2014, y representa, por lo tanto, un periodo de consolidación de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Colima.

En un marco de planeación democrática, contribuimos al logro de los objetivos marcados en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PSE), y de acuerdo con los lineamientos estipulados por nuestro órgano rector, el Tecnológico Nacional de México. También se canalizaron esfuerzos para la atención de requerimientos específicos de los sectores sociales y productivos de la región, en congruencia con las prioridades locales establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo, asegurando con ello una pertinencia en la educación y un enfoque productivo que fortalezca el empeño institucional conjunto para el desarrollo del estado y la región.

Ante la obligación institucional de rendir cuentas claras y la convicción de hacer transparente el ejercicio de los recursos públicos que la sociedad nos encomienda, este informe sobre lo realizado en el ejercicio 2014 y lo alcanzado en sus programas, se presenta ante la comunidad tecnológica y la sociedad en general, para su escrutinio y evaluación.

Los recursos financieros gestionados y autorizados durante el ciclo que se informa aumentaron de forma significativa en lo relativo a construcción y equipamiento, lo que, cuando concluya su ejecución, permitirá incrementar la capacidad instalada y mejorar las condiciones de laboratorios de algunas áreas académicas, para contribuir a los propósitos de la educación tecnológica de calidad a nivel estatal y nacional.

El accionar del Instituto Tecnológico de Colima sigue centrado en quienes son nuestra razón de ser: la juventud estudiosa colimense. La sociedad colimense nos encomienda la formación profesional y pertinente de sus jóvenes, y hacia ello enfocamos nuestra labor docente y administrativa, para continuar prevaleciendo como una institución pública de educación superior con valores, conocimientos, compromiso y actitudes de servicio.

Este documento permite conocer el detalle de las actividades propias de la organización, las metas trazadas y los logros obtenidos; la captación de recursos y su aplicación; la actividad académica y sustantiva con los resultados respectivos; la gestión institucional realizada y las consecuencias generadas, así como la actividad de vinculación con los diferentes niveles de gobierno, el sector productivo y los egresados. De igual forma, se podrá apreciar cómo este conjunto de acciones y programas impactó en los resultados del Instituto Tecnológico de Colima.

Este informe de rendición de cuentas 2014 aborda primeramente el marco normativo que nos rige en los diferentes niveles, desde el Plan Nacional de Desarrollo hasta la integración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Colima; posteriormente, se presentan los avances de cada meta, agrupadas por procesos estratégicos, para después hacer un recuento de los principales logros y reconocimientos, así como de los retos y desafíos que nos depara la nueva realidad local, nacional e internacional.

1. MARCO NORMATIVO

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, se establecen cinco metas nacionales y tres estrategias transversales. Las metas nacionales son: México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global. Las estrategias transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos son: Democratizar la Productividad, Gobierno Cercano y Moderno y Perspectiva de Género.

Con el propósito central de dar cumplimiento a la meta México con Educación de Calidad, y su interrelación efectiva con el resto de metas, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PSE), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2013, establece seis objetivos:

- **Objetivo 1.** Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
- **Objetivo 2.** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
- **Objetivo 3.** Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
- **Objetivo 4.** Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
- **Objetivo 5.** Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
- **Objetivo 6.** Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento

De estos objetivos, los últimos cinco atañen directamente a la educación superior.

El 23 de julio de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se crea el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se formuló con estricto apego al PND y con justa correspondencia al PSE, si bien considerando el enfoque particular del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y las premisas del Programa Nacional de Desarrollo Social 2014-2018. Asimismo, se tomaron en cuenta, en lo procedente, los programas sectoriales y especiales cuya perspectiva o cauce se relacionara con el quehacer del Tecnológico Nacional de México, alineando fines con las políticas públicas de interés de la nación.

El PIID 2013 – 2018 del Tecnológico Nacional de México establece los siguientes objetivos:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
- Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.



De esta forma, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del TecNM se constituye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como de todos sus programas institucionales, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo de los institutos, unidades y centros, que habrán de coadyuvar al cumplimiento de las metas nacionales perfiladas en el PND 2013-2018 y a los objetivos de sus programas transversales, sectoriales, institucionales, regionales y especiales.

Con base en los anteriores documentos normativos, en el Instituto Tecnológico de Colima se emprendió un ejercicio de planeación democrática participativa, en el que se involucró a la comunidad tecnológica en la definición particular de los propósitos, estrategias y líneas de acción que guiarán el quehacer y deber de nuestro plantel, con base en las fortalezas institucionales y los retos y oportunidades que nos plantea la dinámica social y productiva de nuestro entorno. De este ejercicio surge el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Colima.

Durante 2014, las actividades del Instituto Tecnológico de Colima, si bien respondieron a los

compromisos plasmados en la Agenda Estratégica 2013-2014 como un ejercicio programático de transición, estuvieron en cabal alineación con las metas nacionales y las directrices del Tecnológico Nacional de México.

El servicio de educación superior que brinda el Instituto Tecnológico de Colima tiene como guía fundamental al Modelo Educativo para el Siglo XXI, representado gráficamente como un sistema que confluye en un gran proceso central, denominado Proceso Educativo, que es alimentado por la sinergia de cinco procesos estratégicos: el académico, de planeación, de administración de recursos, de vinculación y difusión de la cultura, y el de innovación y calidad. A su vez, en cada uno de estos afluyen procesos clave que alimentan, a través de los estratégicos, al gran Proceso Educativo, el que, de manera fundamental, gira en torno del ser humano y de su aprendizaje, desde una óptica de la construcción del conocimiento y el cultivo de la inteligencia en todas sus formas, ahora complementado por el enfoque de formación y desarrollo de competencias profesionales.

Los procesos Clave que alimentan a cada uno de los “Procesos Estratégicos”, tienen metas y acciones asignadas, y el seguimiento puntual de cada una de ellas es el resultado del desempeño de nuestro instituto.

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	Académico	Formación profesional
		Estudios de posgrado
		Desarrollo profesional
	Vinculación	Vinculación institucional.
	Planeación	Programación presupuestal e infraestructura
		Planeación estratégica y táctica
		Soporte técnico en cómputo
		Difusión cultural y promoción deportiva
	Calidad	Gestión de la calidad
		Capacitación y desarrollo
		Servicios escolares
	Administración de los recursos	Administración de recursos financieros
		Administración de recursos humanos

Para la instrumentación de nuestro PIID, la operación del Instituto Tecnológico de Colima está regida por un documento denominado Plan de Trabajo Anual (PTA) y los recursos económicos establecidos para el cumplimiento de cada una de

las metas se encuentran señalados en el Programa Operativo Anual (POA). De estos documentos, más la información financiera correspondiente, emana este informe de rendición de cuentas.



Para la consecución de los objetivos, estrategias y metas, se definieron indicadores cuya medición permite evaluar el grado en que las actividades realizadas contribuyen al cumplimiento de los

compromisos institucionales. Los indicadores del Instituto Tecnológico de Colima se presentan a continuación:

Objetivo Estratégico 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta 2014 ITC
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	Estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	75%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Profesores de tiempo completo con posgrado.	63%
Eficiencia terminal en licenciatura.	Índice de egreso.	38%
Programa de posgrado en el PNPC.	Reconocimiento al PNPC.	1
Eficiencia terminal en posgrado.	Porcentaje de egresados con grado.	60%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	7
Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 9001:2008.	Certificado.	1
Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 14001:2004.	Certificado.	1
Tecnológico certificado conforme al Modelo de equidad de género versión MEG:2012.	Certificado.	1
Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	Profesores participando en eventos de formación docente y profesional.	80%
Cuerpos académicos en formación.	Cuerpos académicos en formación.	3
Profesores que participan en redes de investigación.	Redes de investigación.	1

Objetivo Estratégico 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta 2014 ITC
Porcentaje de estudiantes apoyados con alguna beca.	Estudiantes inscritos en licenciatura beneficiados con una beca.	15%
Matrícula del nivel licenciatura.	Estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad escolarizada.	3,100
Porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado.	Estudiantes becados.	100%
Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	20
Matrícula en posgrado.	Estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	13



Objetivo Estratégico 3. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta 2014 ITC
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	20%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	20%
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	30%

Objetivo Estratégico 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta 2014 ITC
Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2
Estudiantes participando en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.	Alumnos de licenciatura que participan en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.	5%

Objetivo Estratégico 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta 2014 ITC
Conformación del Consejo de Vinculación.	Consejo de Vinculación.	1
Porcentaje de egresados en seguimiento.	Egresados ubicados.	15%
Empresas incubadas en el Instituto.	Empresas incubadas.	10
Porcentaje de estudiantes realizando servicio social en programas comunitarios.	Estudiantes realizando Servicio Social.	20%



Objetivo Estratégico 6. *Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.*

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Meta 2014 ITC
Informe de Rendición de Cuentas.	Informe de Rendición de Cuentas.	1
Solicitudes de mantenimiento realizadas.	Mantenimiento realizado.	85%
Informes mensuales de estados financieros e ingresos propios y egresos entregados al TNM.	Informes de estados financieros e ingresos propios.	100%
Trámites institucionales y solicitudes realizadas.	Trámites.	100%
Personal participando en cuando menos un evento de integración	Participación en eventos de integración	100%
Computadoras en el Centro de Información conectadas a internet.	Conectividad a internet en Centro de Información.	100%
Cantidad de computadoras exclusivas para estudiantes.	Estudiantes por computadora.	7
Aulas equipadas con tecnologías de información y comunicación.	Aulas equipadas.	50%
Integración del Plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura física.	Plan maestro.	1
Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación.	Participantes en cursos de capacitación.	81



2. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

De acuerdo a las directrices de impulsar la democratización y el federalismo educativo, en un marco de respeto a la diversidad cultural y en cumplimiento a la obligación de rendir cuentas claras a la sociedad sobre el uso y manejo de los recursos públicos y el avance en los programas de actividades de las dependencias y entidades, se presentan los resultados obtenidos en el periodo enero-diciembre de 2014, así como el avance global obtenido en las metas planteadas en un plan estratégico establecido para cumplir con el desarrollo continuo del Instituto Tecnológico de Colima.

Se destacan en este informe los aspectos positivos, pero también los obstáculos enfrentados para el logro de los propósitos institucionales.

El Instituto Tecnológico de Colima ha orientado los esfuerzos de su comunidad hacia el cumplimiento cabal de sus metas, en su afán de lograr el objetivo de ser una institución de alto desempeño.

Como parte del proceso de revisión y evaluación de nuestro documento rector de planeación, en 2014 se realizó un replanteamiento de metas en función de su pertinencia y posibilidades de logro, a fin de focalizar esfuerzos y alcanzar la eficacia en el quehacer institucional, sin afectar el gran propósito del alto desempeño. Por ello, en el presente informe se observan datos ajustados conforme a este proceso de actualización.

Bajo esta premisa, se presenta el estado general que guarda cada proceso estratégico en el periodo que se informa.

2.1 Proceso académico

Este importante proceso representa la función medular de toda institución de educación superior. El Instituto Tecnológico de Colima se ha erigido, durante 38 años, como uno de los pilares fundamentales del desarrollo de competencias tecnológicas del estado; sin lugar a dudas, mantener este estatus es un gran reto permanente que nos impulsa a responder con eficacia, eficiencia y calidad a las necesidades que plantea la moderna sociedad colimense.

El proceso estratégico académico busca el pleno desarrollo de aquellas actividades que tienen que ver con la función docente: la enseñanza-aprendizaje, el desarrollo profesional del profesorado, el impulso de la investigación y el trabajo colegiado.

El recurso asignado a este proceso tiene como propósito incidir de manera contundente a favor de la calidad educativa, atender a la matrícula en programas de estudio en sus diversas modalidades, así como contribuir favorablemente a la ampliación de la cobertura en educación superior.

En este rubro, el Instituto Tecnológico de Colima se planteó 16 metas específicas en el Programa de Trabajo Anual (PTA). De esas, en el pasado año se cumplieron 9 de manera sobresaliente, 2 de manera satisfactoria, 2 presentaron un avance mínimo aceptable, 1 con avance menor al 60% y 2 no presentaron avance.

El detalle del avance de cada una de las metas pertenecientes al proceso académico, se presenta a continuación, distribuidas por procesos clave.



2.1.1 Formación Profesional

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, contar con el 75% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

La acreditación de programas educativos de nivel superior es el resultado de un proceso valorativo que emite un órgano acreditador en cuanto a la calidad de la formación profesional impartida en una carrera de determinada institución. Existen procesos de acreditación dirigidos a emitir juicios de valor con otros propósitos, aunque todos vinculados con lo profesional, como son: la acreditación de la calidad del ejercicio profesional de egresados, a fin de garantizar un cierto nivel de calidad mínimo en el trabajo; la acreditación de la calidad educativa de instituciones completas (abarcando diversas carreras); la acreditación del nivel formativo de los conocimientos y habilidades básicos del estudiante de primer ingreso a la licenciatura y la correspondiente al recién egresado.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018, en su objetivo estratégico “México con educación de Calidad”, declara la importancia de desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad, propósito que se aborda a detalle en el Programa Sectorial de Educación.

El Tecnológico Nacional de México, plasma en su Modelo educativo para el Siglo XXI: Formación y Desarrollo de Competencias profesionales, así como en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, la calidad educativa dentro sus programas de estudio, así como la acreditación de los programas a través de organismos externos acreditadores.

El Instituto Tecnológico de Colima realizó en el 2014 las acciones necesarias para la evaluación, a través de Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Ingeniería, A. C. (CACEI), de sus programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, mismos que obtuvieron su re-acreditación, con una vigencia de 5 años más, hasta el 18 de septiembre de 2019,

formando parte del catálogo de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad. Estos dictámenes constatan y avalan los favorables resultados obtenidos en la revisión que durante los pasados meses de mayo y junio realizaron sendos equipos de evaluadores del CACEI, de las evidencias documentales de cada programa académico, del plan de estudios, la infraestructura en aulas, talleres y laboratorios, centro de cómputo y centro de información, publicaciones e investigaciones de profesores, además de realizar una serie de entrevistas con estudiantes, egresados y empleadores.

Por su parte, el Comité técnico de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH), dictaminó como ACREDITADO el programa académico de Arquitectura, del Instituto Tecnológico de Colima, con fecha 1° de julio de 2014, con una vigencia de 5 años, hasta el 30 de junio de 2019.

Con la renovación de la acreditación de estas tres carreras, el Instituto Tecnológico mantiene firme su compromiso con la calidad del servicio de educación superior tecnológica que brinda a la sociedad de Colima y de la región.

Por su parte, con el firme propósito de obtener que el 100% de la matrícula de alumnos inscritos en carreras susceptibles de ser acreditadas curse programas de buena calidad, se dio continuidad a las observaciones de Comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior, A.C. (CIEES), para obtener la acreditación del programa de Mecatrónica y a la elaboración del autodiagnóstico e integración de carpetas para la evaluación del programa académico de Ingeniería Ambiental.



De esta manera, durante 2014, considerando que 2 872 estudiantes constituyen el total de la matrícula que recibe el servicio educativo en programas factibles de ser acreditados, en tanto que 2 154 cursan sus estudios en programas

acreditados, da por resultado que un 75% de estudiantes reciben su instrucción en programas de buena calidad, con lo que se cumple la meta para este año.

Estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad

Programa educativo	Ago. – Dic. 2014	Estatus
Arquitectura	590	Acreditado
Ingeniería en Sistemas Computacionales	277	Acreditado
Ingeniería Industrial	528	Acreditado
Licenciatura en Administración	360	Acreditado
Contador Público	156	Acreditado
Ingeniería Bioquímica	243	Acreditado
Ingeniería Mecatrónica	369	En proceso
Ingeniería Ambiental	349	En proceso
Ingeniería en Gestión Empresarial	307	No acreditable
Ingeniería Informática	133	No acreditable
Total de alumnos	3,312	

Descripción de la meta para el 2014

Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal del 38% en los programas educativos de licenciatura.

El tema de la eficiencia terminal para cada uno de los programas académicos que ofrece el Instituto Tecnológico de Colima, ha sido uno de los indicadores observados por los organismos acreditadores como un área de oportunidad para la mejora, ya que este índice refleja la permanencia de los estudiantes, así como su aprovechamiento académico, medible en un máximo de 12 semestres.

La eficiencia terminal para el Instituto es el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente los estudios correspondientes a un nivel educativo, de conformidad con el número de años programados.

Considerando el número de alumnos que

egresaron en 2014 y comparándolo con el número de inscritos en el año 2008, es decir, en un periodo de 12 semestres, la eficiencia de egreso para licenciatura fue de 34.3%. En suma, el número de alumnos que egresaron en un tiempo de 9 a 12 semestres fue de 263, en relación a los 766 estudiantes que ingresaron en 2008.

Para mejorar en este rubro, el Instituto Tecnológico de Colima ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías, el cual consistió en asignar tutores a los grupos de estudiantes, especialmente a los que cursan el primero y segundo semestre, ya que los análisis estadísticos muestran que existe un mayor índice de deserción en los primeros dos semestres. Los tutores fueron clave para dar



inducción y orientación a los estudiantes con el fin de que se incorporaran más fácilmente al nivel superior.

A través de este Programa se apoya a los estudiantes de todas las carreras que se imparten en la institución, a través de atención psicológica, orientación educativa y/o vocacional, asesoría educativa, así como la impartición de talleres que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.

En el semestre enero-junio, con un total de 25 tutores(as), en el mismo número de grupos, se atendió a todos los estudiantes de segundo semestre de las diferentes carreras que ofrece la institución. En el semestre agosto-diciembre, con la participación de 33 tutores(as) se atendió a 33 grupos que conforman el 100 % de los estudiantes de primer semestre.

Con ello se busca disminuir el índice de reprobación y deserción, pues la función que desempeña el tutor en el aula reafirma a los estudiantes, entre otros: sus derechos y obligaciones a través reglamentos a que se hacen acreedores como miembros de la comunidad tecnológica, confirmación de valores en el aula, buenas prácticas, filosofía organizacional, políticas de calidad, ambiental y de equidad de género, calendarización de actividades, normas de evaluación, implicaciones didácticas para la formación y desarrollo de competencias, lo relativo al programa de inglés o francés como segunda lengua, reglas de operación para la acreditación de actividades complementarias, la

formación integral a través de la cultura, el deporte, actividades cívicas y taller de lecturas.

Con el fin de brindar mejores herramientas a los aspirantes a las diferentes carreras que ofrece la institución, se impartió un curso propedéutico, impartido por 34 docentes, en el que se atendió a 900 aspirantes, lo que permitió reforzar las áreas de ciencias básicas, proporcionarles información sobre las carreras, así como elaborar un diagnóstico sobre las habilidades psicosociales de los aspirantes, para establecer acciones dentro del Programa Institucional de Tutorías que les permitan mejorar dichas habilidades

En este mismo tenor, el departamento de desarrollo académico ofreció orientación educativa a 107 estudiantes en las diferentes carreras, y se atendió también a un número importante de aspirantes para practicar el examen de orientación vocacional.

Como parte de las actividades de la Coordinación de orientación educativa y el Programa de tutorías, es de nuestro quehacer e interés el tener permanente comunicación con otro de los pilares de la educación de nuestro estudiantado, los padres de familia, por lo que en 2014 se efectuaron dos reuniones por semestre, en el segundo de los cuales se contó con la participación de más de 400 padres y/o tutores.

Durante 2014, se brindó atención psicológica a 90 estudiantes de todas las carreras, y cinco casos fueron canalizados a otras instituciones, para que recibieran la atención especializada que requerían.

En el rubro de la conformidad con el aprendizaje, se observó que de un total de 68 933 créditos asignados, 54 713 se acreditaron, lo cual representa un 79.4% de aprovechamiento en las materias cursadas por nuestros estudiantes.

En el año que se informa le fueron entregados a la sociedad 292 nuevos profesionistas egresados de 10 carreras de licenciatura y 3 de la maestría en sistemas computacionales, dispuestos a poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su trayectoria en esta institución, para la solución de problemas y necesidades de los sectores productivo y social.

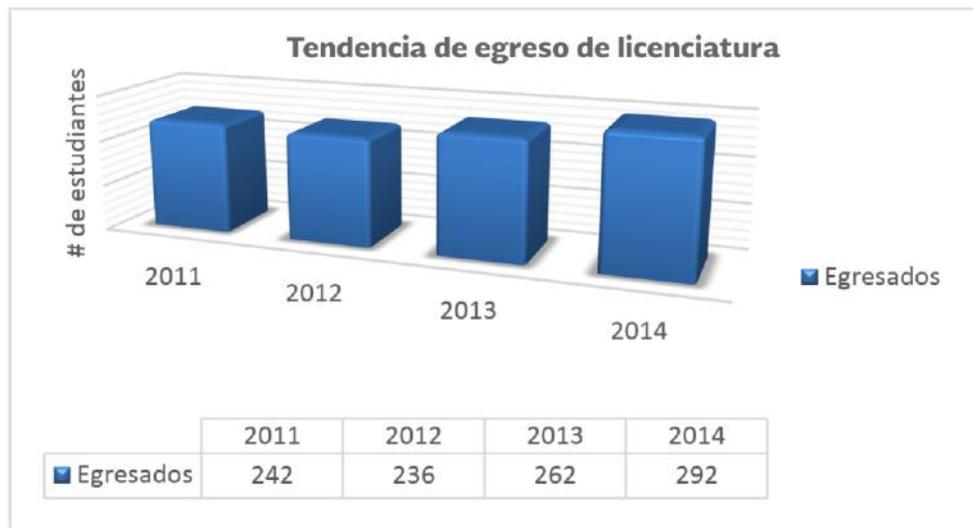




Total de alumnos que egresaron durante el 2014

Programas Académicos	2014						TOT
	ENE-JUN			AGO-DIC			
	H	M	T	H	M	T	
1.- Arquitectura	20	7	27	24	19	43	70
2.- Ingeniería Ambiental	10	7	17	2	5	7	24
3.- Ingeniería Bioquímica	3	4	7	13	7	20	27
4.- Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	1	8	1	1	2	10
5.- Ingeniería Industrial	19	2	21	16	5	21	42
6.- Ingeniería Mecatrónica	9	1	10	8	0	8	18
7.- Licenciatura en Administración	10	12	22	13	17	30	52
8.- Contador Público	0	0	0	4	13	17	17
9.- Ingeniería en Gestión empresarial	1	5	6	10	12	22	28
10.- Licenciatura en Contaduría	2	2	4	0	0	0	4
11.-Maestría en Sistemas Computacionales	2	1	3	0	0	0	3
TOTAL	83	42	125	67	54	170	295

La siguiente gráfica muestra la tendencia de egreso de licenciatura durante 2014:



De las opciones de titulación que ofrece el Instituto Tecnológico de Colima, en los diferentes planes de estudio, en el pasado año 246 egresados se titularon utilizando 8 de ellas: escolaridad por promedio, tesis profesional, estudios de posgrado, examen global por área de conocimiento (Ceneval), experiencia profesional, curso de titulación, proyecto de investigación e informe de residencia profesional.

Número de titulados por carrera

Nombre del Programa	Total 2014
Arquitectura	33
Ingeniería Industrial	49
Licenciatura en Informática	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24
Ingeniería Bioquímica	15
Licenciatura en Administración	56
Ingeniería Mecatrónica	12
Ingeniería Ambiental	9
Licenciatura en Contaduría	11
Ingeniería en Gestión Empresarial	32
Total:	246

En este sentido, se trabaja para reforzar las estrategias que coadyuven al mejoramiento del índice de egresados titulados. La opción de titulación por informe de residencias profesionales sigue siendo la más utilizada por nuestros estudiantes para obtener su título profesional, ya que representa para ellos una forma efectiva para acceder al mercado de trabajo

dentro de su ámbito de competencias. Esto ha contribuido a incrementar la vinculación con un mayor número de organizaciones en la región.

La tendencia de titulación se muestra en la siguiente gráfica, durante los últimos 4 años:



Descripción de la meta para el 2014

Lograr para el 2014, incrementar a 3 100 estudiantes la matrícula de licenciatura escolarizada.

El Programa Sectorial de Educación, en su objetivo estratégico México con Educación de Calidad, establece la estrategia: “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad”, y en ese sentido, el Instituto Tecnológico de Colima alinea sus estrategias y acciones para ofrecer más espacios a los jóvenes colimenses.

profesionales que ofrece el Instituto fue de 1 070 aspirantes, de los cuales ingresaron 940, lo que equivale a un porcentaje de aceptación del 87.9%. Esta cifra constituyó un máximo histórico de inscripción, y fue posible gracias al invaluable apoyo del Sr. Gobernador del Estado, quien refrendó así su compromiso con la educación superior tecnológica y su objetivo de no dejar a ningún joven estudiante sin opción de estudiar una licenciatura.

En el 2014 la demanda de ingreso a las 10 carreras



La Maestría en Sistemas Computacionales lanzó convocatorias de inscripción en los meses de enero y agosto, incorporando un total de 11 estudiantes de nuevo ingreso.

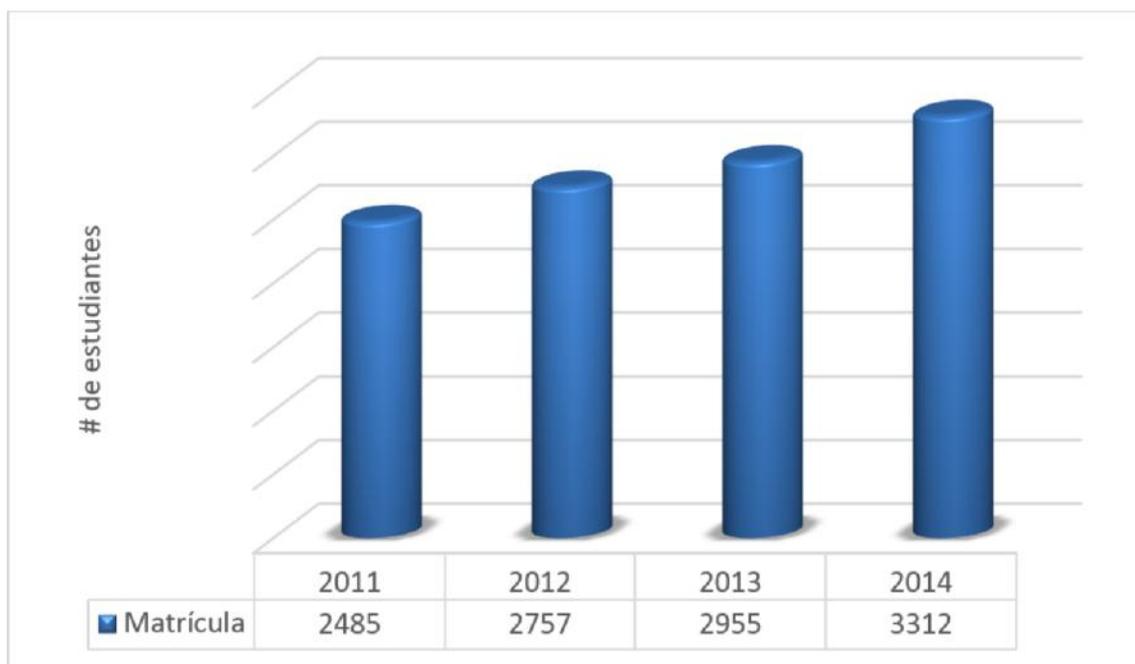
Con la anterior, la matrícula oficial del 2014 fue de 3 312 estudiantes en licenciatura y 18 en posgrado. Esta matrícula es la más alta alcanzada en la historia del instituto.

Para apoyar a esta meta, en el 2014 se consolidó el programa de promoción de carreras, que incluyó difusión a través de diversos medios y espacios académicos de la región, como fue el caso de ferias profesiográficas, visitas a centros educativos de nivel medio superior y el montaje de un stand en la tradicional Feria Estatal de Todos los Santos 2014.

Atención a la Demanda

Carreras	Ago.-Dic./2014		
	Solicitantes	Aceptados	% Atención a la Demanda
1.- Arquitectura	165	111	67.3
2.- Contador Público	47	43	91.5
3.- Ingeniería Ambiental	121	117	96.7
4.- Ingeniería Bioquímica	72	72	100.0
5.- Ingeniería en Gestión Empresarial	109	89	81.7
6.- Ingeniería en Sistemas Computacionales	113	100	88.5
7.- Ingeniería Industrial	179	176	98.3
8.- Ingeniería Informática	42	38	90.5
9.- Ingeniería Mecatrónica	114	108	94.7
10.- Licenciatura en Administración	108	86	79.6
TOTAL NIVEL LICENCIATURA	1070	940	
% de Atención a la Demanda			87.9%

Evolución de la matrícula





Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, ofertar un programa no presencial en modalidad mixta con una matrícula de 20 estudiantes.

En la revisión histórica de la educación a distancia en México, se advierte que este sistema no solamente ha estado en constante transformación, sino que ha participado en el desarrollo y en los objetivos de la misma educación convencional, por lo que ha compartido escenarios de atención gradual en los niveles de escolaridad del nivel básico al nivel medio, y de este al superior, además de compartir incluso infraestructura y sistemas de regulación y administración escolar.

Para contribuir a la meta nacional de la Secretaría de Educación Pública, en materia de cobertura, el

Tecnológico Nacional de México se sumó al proyecto de ampliar la cobertura educativa y una de sus estrategias es la educación a distancia.

Durante 2014 nos plantemos como meta contar con un grupo de al menos 20 estudiantes, por lo que se realizó el proceso de promoción mediante visitas a instituciones de la región, además de utilizar los medios de difusión del resto de los programas que ofrece el Instituto, y aunque se tuvo eco en la Zona Naval de Manzanillo, el número reducido de aspirantes obligó a replantear una nueva estrategia para lograr incrementar la demanda para el ciclo 2015.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, lograr que el 30% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Hablar más de una lengua es una ventaja para muchos profesionales ya que el mundo se torna cada vez más globalizado. Por ello, las compañías nacionales e internacionales requieren un capital humano más capacitado, por lo que el dominio de más de un idioma definitivamente abre más puertas.

El idioma inglés se han convertido en uno de los mejores aliados de cualquier persona que esté en la búsqueda activa de empleo. El simple hecho de conocer uno o incluso más idiomas, además de la lengua nativa, puede servir de mucha ayuda a la hora de buscar trabajo, ya que las empresas valoran positivamente el hecho de que sus trabajadores dispongan de conocimientos en diferentes idiomas.

En los últimos años, la economía del Estado de Colima ha reflejado un aumento de empresas que tienen operaciones internacionales, un ejemplo de

ello son el sector de movimiento de contenedores en Manzanillo, instalación de empresas como NPG que fabrica pantallas planas, la industria minera como lo son Ternium y Peña Colorada.

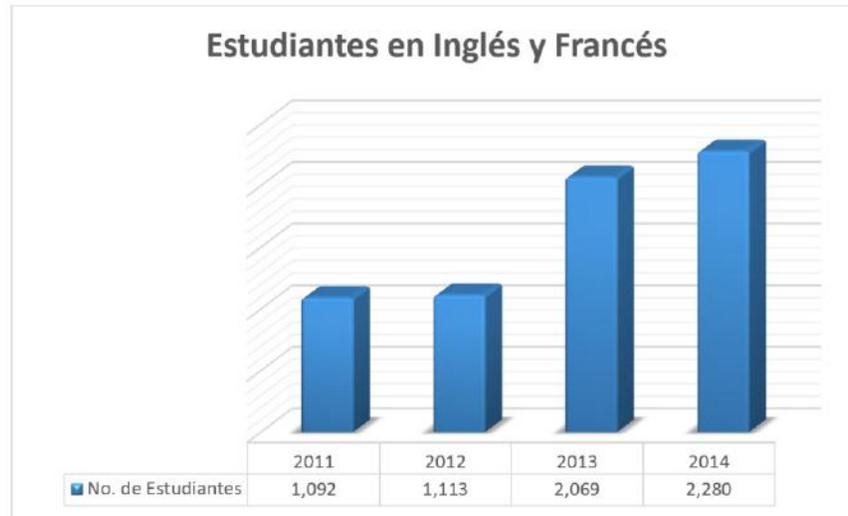
Considerando los aspectos anteriores, el Instituto Tecnológico de Colima en el 2014 ofreció a sus estudiantes un Programa de Inglés de 6 niveles, y además les brinda la oportunidad de obtener la certificación a través del Trinity College London o del examen TOEFL.

En el primer semestre de 2014, se atendieron 1 262 estudiantes en los diferentes niveles del idioma inglés que se ofrecen en el instituto, distribuidos en 49 cursos, mismos que fueron atendidos por 18 instructores. En el segundo semestre se inscribieron 1 004 alumnos, distribuidos en 33 grupos.

Es importante destacar que este año se ofreció un

curso de francés, cuyo primer nivel lo culminaron ocho alumnos. En noviembre los alumnos presentaron sus trabajos finales que consistieron en la exposición de un tema personal en el que demostraron lo aprendido durante este primer semestre. Esta acción constituye un sólido principio en la formación del Centro de Idiomas del Instituto.

Los integrantes de este grupo cuentan con un dominio avanzado del idioma inglés por lo que, después del nivel aprobado, han comenzado con el uso y dominio de una tercera lengua, lo que les aporta ventajas y aumenta sus competencias profesionales.



Mediante el programa Proyecta 100,000 que promueve la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior y la Secretaría de Relaciones Exteriores de nuestro país, en cumplimiento al acuerdo binacional entre los Estados Unidos de América y México, 34 estudiantes y 4 docentes de 7 carreras del Tecnológico de Colima cursaron durante cuatro semanas estudios de perfeccionamiento del idioma inglés en la University of Mississippi, University of New Mexico y la Worcester State University.

El programa Proyecta 100,000 busca impulsar la movilidad estudiantil y docente, y ofrecer la oportunidad de adquirir competencias globales,

como el conocimiento y dominio del idioma inglés. De esta forma, el Instituto Tecnológico de Colima promueve el fortalecimiento de las competencias de sus estudiantes, en sus objetivos de formar profesionistas íntegros con saberes pertinentes y competencias globales para la transformación armónica de la sociedad.

En el programa de trabajo anual se estableció que el 30% de alumnos desarrollen competencias en un segunda lengua, y de acuerdo a los datos anteriores se tiene que en este último año, el 68.4% de nuestros estudiantes están desarrollando un segundo idioma.

2.1.2 Estudios de posgrado

Descripción de la meta para el 2014

Al 2014 lograr el reconocimiento al PNPC para el programa de Maestría en sistemas computacionales.

En el marco nacional, los posgrados, maestrías y doctorados han mostrado un crecimiento sostenido en los últimos años debido a la preocupación de las universidades por ofrecer una mejor propuesta para el desarrollo económico del país. Los estudios de posgrado constituyen un espacio de generación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico, por lo que la dinámica de su crecimiento también se atribuye a un interés estratégico de la política oficial hacia el sector educativo y al de la ciencia y la tecnología, acorde con el modelo de desarrollo económico vigente, en el cual la transferencia de conocimiento científico tecnológico se vuelve indispensable para incrementar la capacidad de respuesta a los requerimientos del entorno inmediato y a la dinámica de la globalización.

Después de algunos intentos de pasar el primer filtro a través del Tecnológico Nacional de México, se logró la postulación del programa de la Maestría en sistemas computacionales al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, y se espera que en los meses de enero y febrero de 2015 se realice la defensa de la propuesta y, en consecuencia, se obtenga dicha distinción para este programa de posgrado.

La Maestría en sistemas computacionales tiene una orientación profesionalizante, en la cual se privilegia la investigación aplicada que se traduzca en la innovación de procesos y transferencia de tecnologías hacia las empresas y organismos de los distintos sectores productivos y sociales del estado de Colima y la región.

Descripción de la meta para el 2014

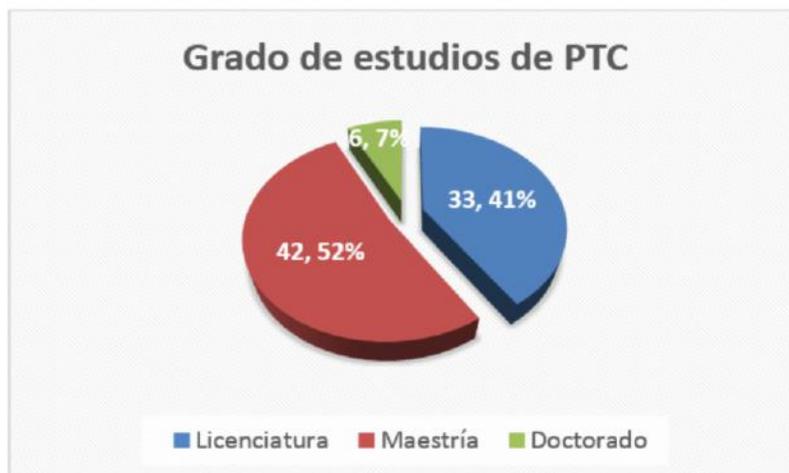
Al 2014 lograr que el 63% de profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Realizar estudios de posgrado en México, se convirtió en una necesidad para los profesionistas. Con la globalización, se ha incrementado la apertura y fortalecimiento de maestrías y doctorados, así como la formación de investigadores y académicos posgraduados.

El Instituto Tecnológico de Colima promueve y estimula a su personal docente para que continúe en su desarrollo y actualización, a través de la realización de estudios de posgrado, con el propósito formar investigadores y profesionistas

que impulsen el desarrollo del país y que aporten propuestas de mejora en la formación de nuestros estudiantes, para contribuir a las metas nacionales, sirviendo a las IES y sus profesores como un parámetro de calidad educativa.

Durante 2014, el Instituto contó con 81 profesores con plaza de tiempo completo (PTC), los cuales tienen los siguientes grados: 33 con el nivel de estudios de licenciatura, 42 con el grado de maestría y 6 con el grado de doctor.





De los restantes 93 maestros que tienen plazas con $\frac{3}{4}$ de tiempo, $\frac{1}{2}$ tiempo y por asignatura, 50 cuentan con licenciatura, 36 con maestría y 7 con el grado de doctor.

Para impulsar el posgrado, se apoyó económicamente a docentes de las áreas de Ciencias Económico- Administrativas, Ingeniería Química y Bioquímica, Sistemas y Computación y Mecatrónica, para que cursaran sus estudios de maestría y doctorado. Tal es el caso del maestro

Noel García Díaz, que obtuvo su doctorado en ciencias de la computación, por la Universidad de Guadalajara.

Para 2014 la meta fue contar con el 63% de los profesores de tiempo completo con estudio de posgrado. Se logró alcanzar el 59.3%, lo que da como resultado el compromiso de seguir apoyando e impulsando a los profesores para dicho logro.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, lograr una eficiencia terminal del 60% en los programas educativos de posgrado

Como resultado de las estrategias establecidas para que alumnos que cursan actualmente el posgrado logren al término de su último semestre la conclusión de su trabajo de tesis y con ello aprobar la totalidad de los créditos que marca el programa, sea liberado y de paso agilice el proceso de sustentación de grado, en este año que concluye, con el seguimiento y acompañamiento

que tiene la figura del director de tesis, se graduaron 6 estudiantes de la Maestría en sistemas computacionales, que comparados con los 9 alumnos que ingresaron 2 años atrás, representa un índice de eficiencia del 66.7%. Con ello se cumple la meta, de acuerdo a lo establecido en el programa de trabajo anual.

Descripción de la meta para el 2014

En el 2014, se incrementará el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable hasta alcanzar un 7%

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) está dirigido a elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado, con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Se busca que al impulsar la superación permanente en los procesos de formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones, se eleve la calidad de la educación superior.

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Para ello, el PRODEP ofrece hoy en día apoyos económicos a los PTC's de IES participantes en el PROMEP, para Becas de posgrado, Reconocimiento a perfil deseable y Apoyo a la incorporación de nuevos PTC y Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP. De esta forma, ha contribuido a elevar la habilitación de los profesores de tiempo completo que forman a los futuros profesionistas, lo cual coadyuva al mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Durante 2014 nuestro instituto contó con 5 profesores de tiempo completo con el perfil deseable, alcanzando un 6.2% de una meta proyectada del 7%.



Docentes con reconocimiento de Perfil Deseable

Docente	Área de Adscripción	Vigencia
Cano Anguiano Rosa de Guadalupe	Sistemas y Computación	2014
Barbosa León Héctor Gonzalo	Sistemas y Computación	2014
Escamilla López Miguel	Ingeniería Industrial	2015
Ruiz Tadeo Ana Claudia	Sistemas y Computación	2014
Verduzco Ramírez Jesús Alberto	Sistemas y Computación	2014

Descripción de la meta para el 2014

Al 2014 lograr que un 100% de estudiantes de los posgrados habilitados cuenten con una beca

Las nuevas políticas públicas están encaminadas en ofrecer apoyos para que los estudiantes sean apoyados con una beca para el desarrollo de su formación profesional, así como para que quienes deseen continuar en el camino de su preparación académica con un posgrado, se incorporen en programas reconocidos por su calidad.

En el Instituto Tecnológico de Colima estamos convencidos de que el esfuerzo y el compromiso tienen su recompensa. Ponemos todo nuestro

empeño para asegurarnos de que el alumno reciba la mejor educación posible.

Aun cuando no contamos con el beneficio del programa de becas por parte de CONACyT, para el caso de nuestro posgrado se realizó un esfuerzo institucional en 2014, para que los alumnos cubrieran solo el 50% de sus colegiaturas, becando a un total de 18 estudiantes, dando así cumplimiento al 100% de esta meta.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, incrementar a 13 los estudiantes en posgrado

En 2014 se contó con una matrícula de 18 estudiantes en la Maestría en Sistemas Computacionales, producto del proceso de promoción realizado en cada semestre.

Para fortalecer el programa, se promovió la

convocatoria enero-junio 2015 para aspirantes de nuevo ingreso.

Con ello se logró superar la meta establecida para el año que se reporta.

Descripción de la meta para el 2014

En el 2014, se tendrán 3 cuerpos académicos en formación



El PROMEP define a un cuerpo académico como un conjunto de profesores–investigadores que comparten una o más líneas de investigación (estudio), cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, además de que a través de su alto grado de especialización, los miembros del conjunto ejerzan docencia para lograr una educación de buena calidad.

En el Tecnológico Nacional de México y, por consiguiente, en nuestro plantel, se busca estimular la generación y aplicación de conocimiento con el impulso a la creación de cuerpos académicos, con el propósito de fortalecer dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo, manifiesto en la estructuración de equipos disciplinarios.

En el Instituto Tecnológico de Colima actualmente se tienen dos cuerpos académicos en grado dictaminado EN FORMACION, denominados:

“ATENEO” con clave de registro ITCOL-CA-1

En este cuerpo académico su línea de investigación está enfocado a las TIC's para la Innovación y la competitividad, se encuentra actualmente en formación. Este cuerpo académico, del área de Sistemas y Computación, está integrado por el M.C. Rosa de Guadalupe Cano Anguiano, M.C. María Elena Martínez Duran. M.C. Ariel Lira Obando, Lic. Alma Delia Chávez Rojas y Lic. Oscar Daniel Hernández Barbosa.

“CA2 Sistemas Distribuidos”, con clave de registro ITCOL-CA-2.

Ubicado dentro de la línea innovadora de investigación aplicada y desarrollo tecnológico que cultiva la computación de alto rendimiento, este cuerpo académico es responsable de

proyectos de investigación relacionados con el desarrollo de herramientas, modelos y sistemas de software para la internet y computación móvil; participación en la elaboración de proyectos de tecnologías WEB, desarrollo de aplicaciones de cómputo paralelo y de sistemas distribuidos en el contexto de la inteligencia artificial distribuida; asesoría a estudiantes para sus trabajos de tesis, participación en congresos difundiendo los resultados de los trabajos de investigación; registro de patentes, elaboración de obra editorial y publicación de artículos en revistas especializadas.

Este cuerpo académico, del área de Sistemas y Computación, está integrado por el Dr. Jesús Alberto Verduzco, Dr. Nicandro Farías, M.C. Pedro Rocha y M.C. Juan García.

Los productos por parte de dicho cuerpo académico son:

- Proyecto colaborativo entre el Instituto Colimense para la Infraestructura Física Educativa del Estado de Colima (INCOIFED), y el Instituto Tecnológico de Colima, en la implementación de la red de datos y voz con cableado estructurado categoría 6 para 82 clientes, en las oficinas que albergan a dicho instituto estatal, quien financió el proyecto, con una inversión aproximada de un millón de pesos en materiales, equipo y adecuaciones físicas como obra civil.
- Jaguar Soft un medio StarUp para Fortalecer la Vinculación de las Carreras Profesionales Asociadas en las TIC en las Instituciones de Educación Superior Públicas en México.
- Capítulo de Libro “Infraestructura de bajo costo para la visualización de datos a gran escala y resolución, una opción accesible para instituciones educativas”

La meta proyectada logró un avance del 67%.



2.1.3 Desarrollo profesional

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas

El Instituto Tecnológico de Colima tiene un gran interés en el desarrollo de la creatividad y nuevas tecnologías, como una respuesta a las necesidades y problemas específicos que demanda la sociedad.

Bajo este contexto, el Instituto tecnológico promueve la participación de los estudiantes en eventos del Sistema de Institutos Tecnológicos, así como en diversos certámenes y foros académicos, de innovación y emprendedurismo a nivel local, regional y nacional.

En mayo de 2014, en el Instituto Tecnológico de Colima se llevó a cabo la etapa local del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014, con la participación de 36 proyectos innovadores, enfocados a diferentes áreas de desarrollo como son salud, desarrollo sustentable, desarrollo tecnológico, energía, educación y medio ambiente, clasificados en 3 categorías: Producto, Servicio y Proceso. Los estudiantes realizaron la presentación de su proyecto y prototipo ante jurados internos y externos especialistas en cada área, quienes evaluaron cada propuesta y ofrecieron a los alumnos sugerencias de mejora.

Los ganadores que obtuvieron los primeros lugares en sus diferentes categorías son:

Categoría: Producto

Lugar	Proyecto	Integrantes	Asesor
1°	ATF BETA	Verónica López Gómez. Angel Adrián Mendoza Vega. Martín Paniel Silva Gómez. Daniel Mendoza Romero.	María Victoria Huitrón R. Johann Mejías Brito
2°	Expediente clínico digital para el área de urgencias	José Luis Alcaraz Figueroa. Víctor Manuel Galindo R. Julio César Salazar González. Víctor Uriel Farías Moreno.	Jesús Alberto Verduzco Ramírez. Nicandro Farías Mendoza.

Categoría: Proceso

Lugar	Proyecto	Integrantes	Asesor
1°	Aprovechamiento de la cáscara residual de cítricos cultivados en el estado de Colima en la degradación y reciclaje de poliestireno expandido.	Ariana Sahily Vázquez Martínez. Alejandra Zuleima Martínez Escobar. José Mauricio Ramos Cárdenas.	Lidia Elizabeth Verduzco Grajeda. Jorge Meza Jiménez.

Categoría: Servicio

Lugar	Proyecto	Integrantes	Asesor
1°	Sistema de monitoreo de signos vitales con alarma inteligente.	Marc Claes López. Adalberto Arteaga Ortega. Gilberto Velázquez Pineda. Miroslava del Socorro Partida Rodríguez.	Olimpo Lúa Madrigal. José Luis Rocha Pérez.
2°	NOVA, ve más allá.	Edgar Armando García Barragán. Jordi Alejandro García Núñez. Alexis Briceño Pineda.	Héctor Gonzalo Barbosa León. Evelyn Anahíz Córdoba Uribe.

En septiembre, en el Instituto Tecnológico de Tlajomulco se efectuó la fase regional del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014, correspondiente a la zona III, en el que participaron 4 proyectos representativos del Instituto Tecnológico de Colima: Nova, ve más allá y STAM, tecnología para tu bienestar, en la categoría de servicio; PORELITEC, en la categoría de proceso de innovación tecnológica; y ATF beta, atomizadores frutales, en el área innovación de producto.

NOVA, proyecto presentado por estudiantes de Arquitectura e Ingeniería en Sistemas Computacionales, logró gran impacto entre los asistentes por el número y combinación de tecnologías involucradas, logrando con ello su pase a la etapa nacional de este Evento.

En marzo, dio inicio en el Instituto Tecnológico de Colima el XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2014, con la realización de la etapa local que comprende dos evaluaciones: una en línea y otra frente a pizarrón. En la evaluación en línea participaron 155 alumnos de las diferentes carreras que se imparten en el plantel.

El concurso se desarrolla tanto en equipo como en forma individual, en dos áreas fundamentales: la de Ciencias Básicas, en donde los estudiantes se desempeñan en las disciplinas de matemáticas, física y química, y en la que participaron 97 alumnos: 57 de Ingeniería Mecatrónica, 2 de Ingeniería Ambiental, 26 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 5 de Ingeniería Industrial y 7 de Ingeniería Bioquímica.

En el área de Ciencias Económico-Administrativo,

las disciplinas en las que se evalúa a los alumnos son: administración, contabilidad y economía, y en la cual participaron 58 estudiantes, 20 de ellos de la carrera en Ingeniería en Gestión Empresarial, 13 de la Licenciatura en Administración y 25 de la carrera de Contador Público.

Los ganadores de esta fase local fueron:

Ciencias básicas

Julio César Bernal Zermeño	Ing. Mecatrónica
Edgar Aarón Llamas Castañeda	Ing. Mecatrónica
Alma Jetzay Larios Pulido	Ing. Mecatrónica
David Alfredo Ballesteros Rocha	Ing. Mecatrónica
Rubén Anguiano García	Ing. Mecatrónica
José Manuel Robles Salazar	Ing. Sistemas Computacionales

Ciencias Económico - administrativas

Angélica de la Cruz Licea Alatorre	Ing. en Gestión empresarial
Luis Alberto Larios Dávila	Lic. en administración
María Guadalupe Reyes Contreras	Lic. en Administración



Después de haber analizado los resultados de todos los institutos tecnológicos participantes de las diferentes zonas, el equipo de Ciencias Básicas

del Instituto Tecnológico de Colima ganó su pase a la etapa nacional del Evento, al quedar dentro de los 40 tecnológicos que concursan en esta última fase.



Otras actividades y eventos que se promovieron con el fin de estimular la creatividad y el desarrollo tecnológico en el 2014 fueron:

Cuatro proyectos realizados por estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima tuvieron una destacada participación en el 2° Foro de Investigación y Competitividad, organizado por el Instituto para la Competitividad del estado de Colima, durante los días 23 y 24 de octubre. Lograron los tres primeros lugares y además un reconocimiento especial.

El primer lugar lo obtuvo el proyecto “NOVA, ve más allá”, un sistema de información que permite, a través de tecnología de última generación, hacer recorridos en entornos de realidad virtual inmersiva, enfocado a los procesos de diseño, construcción, venta, remodelación y decoración de inmuebles arquitectónicos. Fue desarrollado por los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Arquitectura: Edgar Armando García Barragán, Jordi Alejandro García Núñez, Rafael Salazar Salazar y Alexis Briceño Pineda, con

la asesoría del maestro Héctor Gonzalo Barbosa León.

El segundo lugar los obtuvo “ATF beta”, que consiste en el diseño y construcción de un dispositivo atomizador capaz de suministrar citoquinina (CPPU) con la proporción adecuada en el área exacta, y de una manera pulverizada en el óvulo de la flor de sandía. Fue realizado por los estudiantes Verónica López Gómez, Martín Penuel Silva Gómez y Ángel Adrián Mendoza Vega, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, y Daniel Mendoza Romero de Ingeniería Industrial, asesorados por la Dra. Victoria Huitrón.

El tercer lugar fue para el “Plan de mantenimiento para el hospital Puerta de Hierro Colima”, junto con un software para la administración de este. Es un diseño preventivo para asegurar la confiabilidad de todos los equipos en relación con el área de atención médica. Fue elaborado por Jaime Moisés Benavides Chiñas, de ingeniería Mecatrónica, con la asesoría del MC. Olimpo Lúa Madrigal.



Finalmente, el proyecto de “Sistema de monitoreo de signos vitales con alarma inteligente” fue reconocido con un premio especial por su notable participación. Fue realizado por los estudiantes de Mecatrónica: Adalberto Arteaga Ortega, José Mauricio Perea Aguilar y Gilberto Velázquez Pineda, asesorados por los docentes José Luis Rocha Pérez y Olimpo Lúa Madrigal.

En septiembre, el Jefe del Departamento y docentes de Sistemas y Computación, del Instituto Tecnológico de Colima, hicieron la entrega formal a directivos del Hospital Regional Universitario, de los módulos informáticos: Imagenología - Rayos X y Referencias, para complementar el Sistema Automatizado del Expediente Clínico de Colima (SAECOL), que tienen implantado en dicho nosocomio.

Estos módulos se desarrollaron durante el semestre enero - junio, como proyecto final de la materia de Desarrollo de Proyectos de Software, y se derivan del compromiso contraído con el hospital, para apoyar la operación del SAECOL y mejorar la atención a los derechohabientes del hospital.

Durante los días 26, 27 y 28 de mayo, en la celebración del 4º. Día del Emprendedor, se presentó en el World Trade Center, de la ciudad de México, el proyecto NetVacuna, desarrollado por estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima, el cual resultó finalista entre los 10 mejores proyectos de emprendimiento.

En el marco del “4to Día del Emprendedor” se revisaron más de 700 proyectos procedentes de diversos estados del país, de los cuales se seleccionaron 31 que corresponden a 27 instituciones educativas, entre ellas el Instituto Tecnológico de Colima, distribuidos en las siguientes categorías: 11 en ideas de negocio, 10 en proyectos de emprendimiento y 10 en empresas graduadas.

NetVacuna es un proyecto que da seguimiento al esquema de vacunación infantil a través de una aplicación móvil, y permite el monitoreo de la cobertura de vacunación a través de una aplicación web. Igualmente, registra enfermedades frecuentes pintando un mapa de riesgos para una oportuna toma de decisiones.

El equipo NetVacuna está integrado por jóvenes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Contaduría, así como una profesora asesora; tuvo su origen en el VI Verano de Formación de Jóvenes Investigadores, organizado en el Instituto Tecnológico de Colima, y su curriculum se ha fortalecido con resultados destacados en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2013, el Primer foro de Investigación en Competitividad, el Premio Estatal de la Juventud 2013 y ahora el 4º. Día del Emprendedor.

En el mes de mayo se llevó a cabo la 2da. Expo Emprendedora “Innova y Emprende”, organizada por estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración. Se presentaron 15 proyectos





emprendedores desarrollados por jóvenes estudiantes de semestres avanzados que pusieran en práctica sus competencias adquiridas en las asignaturas de Administración, Innovación y Emprendedurismo, y El Emprendedor y la Innovación. La organización total de la Expo estuvo a cargo de los estudiantes, desde el aspecto logístico, organización, exposición de proyectos, invitados especiales y jurados, todo ello con la finalidad de demostrar las competencias adquiridas en el transcurso del semestre escolar.



Los proyectos expuestos fueron de diversa índole, como: Perfumes frutales, Gelafrut, Conchas Rellenas, Click On, Cometinas, Buffet de Pizza, Servi Fast, Candy Life, Meishu, Express Cool, Bambu, Penkitas, Implantes Bromédicos, Proteimax y Ponche, todos los cuales fueron expuestos ante el jurado para su evaluación.

- Aislamiento e identificación de bacterias potencialmente productoras de biopolímeros en suelos de la zona norte de Colima. Autores: César Alejandro Rodríguez Padrón; Daniel Crisanto Licea Saucedo; Víctor Manuel Muñiz Ávalos; Francisco Javier Delgado Virgen.
- Producción de biodiesel a partir del fruto recolectado de *Jatropha curcas* L. Autores: Samantha Lizette Flores López; Andrea Violeta Torres Martínez; Mercedes Bravo Rojas; Celia Alejandrina Pedroza Macías.

Un grupo de 31 estudiantes y 3 profesores de Ingeniería Bioquímica del Instituto Tecnológico de Colima participaron en el VIII Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica, XIX Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica y XII Jornadas de Posgrado en Biomedicina y Biotecnología Molecular, celebrados en el mes de abril, en el Mazatlán, estado de Sinaloa.

En el mes de diciembre se llevó a cabo la exposición de proyectos del semestre, realizados por alumnos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración y Contaduría.

Los integrantes del Departamento de Ing. Bioquímica presentaron dos trabajos en la modalidad de cartel:



En la exposición se presentaron 16 proyectos emprendedores desarrollados por estudiantes de semestres avanzados, quienes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso del semestre, en las materias de Mercadotecnia y Taller integral de ventas. Los proyectos expuestos fueron: Donas Cool, Le Coque, Vital, Botarindo, La Huerta, Rey Pay, Tronquitos, Gelatinas Vip, Spa Center, Red Light, Pulsepa, Salupizza, Salsas La Hacienda, Disfruta, Zafari y Tecno Pintura, todos los cuales fueron presentados por los desarrolladores ante un jurado, para su evaluación.

En la meta se planteó que el 5% de los alumnos participaran en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, lográndose para el 2014 la participación del 9.6 % de los estudiantes en este tipo de eventos, logrando así el cumplimiento de la meta.



Descripción de la meta para el 2014

Al 2014, el 80% de los profesores habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional

La capacitación docente, hoy más que nunca, juega un papel preponderante para mejorar la relación facilitador-capacitando dentro del aula, para una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, motivo por el cual en el Instituto Tecnológico de Colima, durante 2014, se continuó con firmeza el programa de actualización y capacitación docente.

Así, con el propósito de brindar herramientas, métodos y técnicas adecuadas para enfrentar con

éxito los retos propios de la dinámica organizacional, avances tecnológicos y de docencia centrada en el aprendizaje, durante el año 2014 se ofreció capacitación a 139 profesores, 84% de la planta docente del Instituto Tecnológico, lo que representa que la meta que propuesta fue cubierta al 100%. Los profesores del Instituto recibieron 10 cursos orientados al desempeño docente y 7 a la formación profesional.

Cursos de Formación docente

<i>Proyectos Integradores</i>
<i>Implementación de Proyectos Integradores</i>
<i>Modelo para el Registro de Evaluación por Competencias</i>
<i>Evaluación del Aprendizaje</i>
<i>Moodle</i>
<i>Estandarización de Rúbricas</i>
<i>Evaluación por Competencias</i>

Cursos de Formación profesional

<i>Nivel I Diplomado de Inglés</i>
<i>Nivel II Diplomado de Inglés</i>
<i>Nivel III Diplomado de Inglés</i>
<i>Nivel IV Diplomado de Inglés</i>
<i>Programación PLC</i>
<i>Java Standard Edition Intermedio</i>
<i>Técnicas de Concentración y Creatividad</i>
<i>Taller de Investigación</i>
<i>Metodología de la Investigación</i>
<i>Seguridad en Redes</i>



Descripción de la meta para el 2014

En el 2014 se contará con una red de investigación

El objetivo de las Redes de Investigación es promover y fortalecer la construcción y desarrollo de redes científicas nacionales en temas estratégicos que respondan a problemas (científicos, tecnológicos y sociales) y procuren la vinculación entre la academia, el gobierno y la sociedad.

En el 2014, profesores del Instituto Tecnológico de Colima participaron con actividades de investigación en las siguientes redes: Conferencia Latinoamericana de Computación de Alto Rendimiento, CLCAR, Red de Competitividad, Red de Estrategias Organizacionales, y el Programa Institucional de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín.

En el 9º. Verano de Formación de Jóvenes

Investigadores, participaron 55 estudiantes procedentes de la Universidad de Colima, del Instituto Tecnológico de Colima y del Tecnológico de Acapulco, quienes, con el apoyo de 31 asesores, llevaron a cabo 30 proyectos de investigación, en una estancia de 5 semanas.

A través del programa Delfín, docentes de diferentes áreas del Instituto participaron en el VII Encuentro de Investigadores, mismos que pactaron redes académicas de colaboración para el crecimiento bilateral de las instituciones participantes en dicha red de investigación.

Los estudiantes de los diferentes programas académicos que participan en el Delfín, así como las universidades nacionales y del extranjero que acogieron a nuestros alumnos se enlistan enseguida:

Carrera	Estudiante	IES Destino
Ing. Ambiental	Ortiz Moreno Daniela	Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato
	China López Carlos Amauri	Universidad de Guanajuato
	Vázquez Pérez Héctor Manuel	Instituto Politécnico Nacional, Unidad Oaxaca
	Fano Silva Candy Susana	Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY)
	González Mancera Illiane	CINVESTAV -Saltillo
	Alonzo Trujillo Karen	Centro de Investigación de Materiales Avanzados (CIMA V). Unidad Monterrey.
	López Valdovinos Mayra Paola	Universidad Nacional de Colombia
	Zendejas Rodríguez Alfredo Nahúm	Universidad Nacional de Colombia
	Magaña de Dios Andrea	Universidad Nacional de Colombia
Ing. Bioquímica	González Castillo Mireille	CINVESTAV - Unidad Saltillo
Lic. en Administración	Pérez Sánchez Iveth	Instituto Tecnológico de Colima
	Vargas Morales Alondra del Rocío	Instituto Tecnológico de Colima
Ing. en Gestión Empresarial	Licea Alatorre Angélica de la Cruz	Universidad Autónoma de Chiapas
	Mancilla Rojas Berenice	Universidad Autónoma de Chiapas
Ing. Industrial	Pérez Aguilar Gabriela Mayram	Universidad Autónoma de Nuevo León
	Alí Ruiz Gilberto Karim	Universidad Politécnica Sinaloa
Ing. Mecatrónica	Hernández Pimentel Sandra Paola	CINVESTAV - Unidad Querétaro
Ing. en Sistemas Computacionales	Alejandres Vizcaíno José Abraham	CICESE
	Higuera García Eduardo Alberto	Instituto Tecnológico de Colima



La producción de los becarios del Programa Delfín generaron evidencias de investigación de la mano de sus investigadores, tales como: 18 resúmenes de investigación, 16 presentaciones, 1 hangout online (cursillo en vivo, que generó 1 vídeo en la plataforma Youtube), 8 carteles científicos, 4 artículos de divulgación, 1 vídeo promocional, 5 vídeos de investigación, 1 ensayo y 4 reportes de investigación.

En el área de las ingenierías Bioquímica y Ambiental, docentes y alumnos participaron en:

- XIX Congreso Nacional, VIII Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica, XII Jornadas Científicas de Biomedicina y biotecnología Molecular y el Congreso Academia Journals, con la presentación ponencias y tres artículos científicos.
- 58th Annual Meeting of Biophysical Society y LVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, con la presentación de posters.
- Publicación de 4 artículos científicos en Revistas Internacionales.
- Participación en la difusión de las alternativas al uso del bromuro de metilo dentro del Plan Nacional de Eliminación del Consumo de Bromuro de Metilo en México. Colaboración en los Talleres de difusión sobre manejo de patógenos (plagas y enfermedades) de suelo.
- Participación en el Proyecto Agendas Estatales y Regionales de Innovación.

18 docentes del Departamento de Sistemas y

Computación participaron y presentaron diversas ponencias, artículos y proyectos en diferentes foros, tales como: XXVII Congreso Nacional y XIII Congreso Internacional de Informática y Computación, y el XI Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo, Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID), KANIK Instituciones de Asistencia Privada, 2do. Congreso Virtual Internacional sobre Estudios de Género y Educación, Academia Journals,

Siete docentes del Departamento de Ciencias Básicas presentaron ponencias en la XLI Conferencia Nacional de Ingeniería de ANFEI, y publicaron diversos artículos en revistas nacionales.

Profesores y alumnos del Departamento de Ciencias de la Tierra desarrollaron proyectos como: Elaboración de bloques a partir de residuo inerte de obra en combinación con la fibra de coco, Piedra Pómez como aislante térmico en edificaciones, Análisis de Movilidad Urbana, ciclo vías para la ciudad de Colima, Impacto social de los Espacios Públicos. Además, tuvieron una destacada participación el Evento ASINEA 91.

12 docentes del Departamento de Ciencias Económico- Administrativas, presentaron diversas ponencias y artículos en: VII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad; Congreso Internacional de Contabilidad y Finanzas; Congreso Nacional de Investigación de Empresas Familiares y Desarrollo Regional, Congreso Remineo y Academia Journals.

4 docentes del Departamento de Ingeniería Industrial, participaron en el Congreso Nacional de los Ingenieros de México y el XVII Foro Mundial de la Calidad y de la Gestión.

Los docentes: Dra. Arq. Gabriela Eugenia Abdalá Vázquez, Dr. Arq. Ricardo Moreno Peña y el M.C. Arq. Fernando Vidauri Dávalos, del área de Ciencias de la Tierra, fueron elegidos para integrarse al Padrón Nacional de Evaluadores 2014 del AMPADEH.



Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014 contar con 2 investigadores del SNI

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. Su propósito general es promover el desarrollo de las actividades relacionadas con la investigación, para fortalecer su calidad, desempeño y eficiencia. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador Nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

Para el ingreso al SNI se consideran fundamentalmente las aportaciones al conocimiento científico, tecnológico, social y cultural, mediante la investigación científica y/o tecnológica, la formación de recursos humanos especializados, la divulgación de la ciencia y la tecnología, la creación de grupos de investigación,

el desarrollo de infraestructura científica y tecnológica, así como las labores para vincular la actividad de investigación con los sectores público, social y privado.

El Instituto Tecnológico de Colima se planteó contar con dos investigadores en el SNI, y para el 2014 participaron en la convocatoria respectiva tres investigadores, logrando la renovación de dicho nombramiento para la Dra. María Felipa Andrade Urzúa, del Departamento de Ingeniería química y bioquímica.

Actualmente se cuenta con 5 candidatos con el perfil para lograr este reconocimiento y se trabaja en el acopio de documentos para efectuar el proceso de registro ante el Sistema Nacional de Investigadores.

2.2 Proceso de Vinculación

2.2.1. Vinculación Institucional

En este rubro, el Instituto Tecnológico de Colima se planteó 4 metas específicas en el Plan de Trabajo Anual. De esas, en el pasado año se cumplieron 3 de manera sobresaliente y 1 de manera satisfactoria.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, el Instituto tendrá en operación su Consejo de vinculación

Para investigar cómo mejorar la formación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima, es importante generar un diálogo productivo con empresas, organizaciones empresariales, organismos gubernamentales y otras instituciones educativas.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Colima tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades,

mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuva en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos, mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

Dada la importancia de este consejo, el Instituto Tecnológico de Colima, a través del



departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, establece un programa de reuniones de trabajo que ha dado como resultado las siguientes actividades en 2014.

En el mes de enero, se llevó a cabo la firma de un acuerdo de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Colima y la empresa Arquitectos Urbanistas A+U, de Medellín, Colombia, cuyo objetivo central es impulsar la cooperación y el desarrollo de ambas instituciones, en materia urbanística, mediante la movilidad de estudiantes y docentes, el intercambio de experiencias y la aplicación del conocimiento adquirido en el aula, además del acercamiento con otros espacios físicos y culturales.

De esta forma, por ejemplo, los estudiantes, especialmente de la carrera de Arquitectura, tendrán la oportunidad de realizar las residencias profesionales en el país sudamericano y el personal docente del Área de Ciencias de la Tierra podrá realizar estadias y proyectos en conjunto, relacionados con aspectos de urbanismo.

En el mes de marzo se realizó la reunión del Consejo de vinculación, el cual está conformado por representantes de las empresas: Coca Cola Colima, APASCO, Ternium, DUPON, MACSA, TELMEX, Ingenio de Quesería, Peña Colorada, USG-México; de las dependencias de gobierno federal y estatal, SAGARPA, SEJUV, SEDESOL, SEFOME; de las cámaras y organizaciones como AIETIC, AMEEC, CANIRAC, CMIC, CANACO, COPARMEX y CANACINTRA, así como de los H. Ayuntamientos de Colima, Coquimatlán, Cuauhtémoc y Villa de Álvarez. En esta reunión se presentó y analizó el tema de educación dual y se

tomaron acuerdos tendientes a generar espacios para desarrollo de proyectos para residencias profesionales.

Se firmaron 14 acuerdos de colaboración:

- Con organismos gubernamentales: H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, INIFAP, FONART, CONAFOR, Secretaría de Desarrollo Rural, INEA y Archivo Histórico Municipal de Colima.
- Con empresas: NPG, Hoteles Zar y Corporación Turismo Extremo Volcán Colima.
- Con organizaciones de profesionales: Colegio de Arquitectos de Colima, A.C., Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Colima, A.C. y Colegio de Arquitectos del Valle de Caxitlán, A.C.

Con el objeto de desarrollar proyectos en conjunto para la creación e impulso de grupos productivos artesanales en el estado, se firmó un acuerdo de colaboración el Fondo Nacional para el Fomento a las Artesanías, FONART.

Como parte del programa de estímulos a estudiantes, por tercer año consecutivo se entregó el Premio Ternium – Instituto Tecnológico de Colima a 19 estudiantes que obtuvieron los mejores promedios de aprovechamiento académico al término de su formación profesional en las carreras de: Arquitectura, licenciaturas en Administración y Contaduría, ingenierías en Mecatrónica, Ambiental, Bioquímica, Industrial, Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial, así como la Maestría en Sistemas Computacionales.





Los egresados que se hicieron merecedores del Premio Ternium Instituto Tecnológico de Colima 2014 son:

Egresados en el semestre agosto – diciembre 2013

- Tania Cerrato Abdalá, de Arquitectura
- Jorge Fernández Rabling Aréchiga, de Ing. Mecatrónica
- Cristina Guízar Curiel, de Ing. Ambiental
- Jorge Luis Ursúa Del Toro, de Ing. Bioquímica
- Etni Jared Rincón Garibaldi, de Ing. en Sistemas Computacionales
- Dante de Jesús Canizales María, de Ing. Industrial
- Mario Lomelí Barreda, de Ing. en Gestión Empresarial
- Jessica Yasmin Radillo Rodríguez, de Lic. en Administración
- Luis Manuel Arreola Ordaz, de Lic. en Contaduría

Egresados en el semestre enero – junio 2014

- Luis Mario Rubio Valencia, de Arquitectura
- Fernando Navarro Lizárraga, de Ing. Mecatrónica
- Cecilia Guadalupe Morales Aguilar, de Ing. Ambiental
- Samantha Lizette Flores López, de Ing. Bioquímica
- Juan Carlos Núñez Hernández, de Ing. en Sistemas Computacionales
- Héctor Lepe Valencia, de Ing. Industrial
- Miroslava del Socorro Partida Rodríguez, de Ing. en Gestión Empresarial
- Karla María Schulte Acevedo, de Lic. en Administración
- Adán Gómez Núñez, de Lic. en Contaduría
- Pedro Fletes Gudiño, de Maestría en Sistemas Computacionales.





Por otra parte, se participó en diferentes reuniones de trabajo con dependencias gubernamentales (federales, estatales y municipales), instituciones de educación, iniciativa privada, etc., entre las que destacan:

- Comité de Validación Estatal del Programa Opciones Productivas, a cargo de la SEDESOL, con la participación de tres docentes como evaluadores de proyectos productivos.
- Consejo Estatal para el Fomento Económico, presidido por la Secretaria de Fomento Económico del Gobierno del Estado.
- Comité Interinstitucional para la Atención de Víctima de Trata, que preside la Delegación Regional del Instituto Nacional de Migración.
- Como miembro de la Comisión de Empleo y Capacitación.
- El Consejo Técnico del Premio estatal de la juventud, como miembros del Consejo para el desarrollo emprendedor de los jóvenes colimenses, de la Secretaria de la Juventud.
- Comité de Validación Estatal de las Organizaciones Civiles.
- Las redes de enlace, vinculación, servicio social, movilidad, desarrollo sustentable, equidad de género y bibliotecas, de la Región Centro Occidente de ANUIES.
- Participación en la red de Educación a Distancia de la entonces Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Residencias profesionales.

La Residencia Profesional es una estrategia educativa con valor curricular que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente en el sector productivo de bienes y/o servicios, a través de la aplicación práctica de un modelo o el desarrollo de un proyecto definido de trabajo profesional, que le permitan convertir teorías en prácticas y le proporcionen experiencia real, asesorado tanto por profesores del Tecnológico como por el personal de la empresa o institución donde se desarrolle la residencia.

La Residencia profesional es aquella actividad realizada durante el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en cualquiera de las áreas de desarrollo establecidas, que definan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante en desempeño de su propia profesión, y se realiza una vez que el alumno ha cubierto el 75% de créditos de su carrera.

En el año que se informa se efectuaron 286 residencias profesionales, mediante las cuales se desarrollaron 257 proyectos enfocados a dar solución a problemas específicos o propuestas de mejora. Con ello se logró cumplir al 100% las solicitudes realizadas por los estudiantes.

Dentro de los proyectos de residencias más destacados se tienen los siguientes:





Proyecto	Empresa o Dependencia
Diseño de una red de control y protección a base de termopares en la cámara de combustión del horno de peletizado.	TERNIUM MEXICO, S.A de C.V.
Análisis e implementación para la conversión de quemadores a un sistema dual de combustión líquido y gas natural en el horno de peletizado.	TERNIUM MEXICO, S.A de C.V.
Implementación de la Auditoría Ambiental a través de la Norma ISO 14001-2004 para Impala Warehousing S.A. de C.V.	Impala Warehousing S.A. de C.V.
Actualización de la guía de manejo Integral de Residuos de Holcim Apasco, Planta Tecomán.	Holcim Apasco, Planta Tecomán
Implementación del nivel 1 del programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (PASST).	Transportes HAZESA, S.A. de C.V.
Desarrollo de programa de Investigación para la reducción de generación de finos de pellet.	Peña Colorada S.A. de C.V.
Elaboración de los manuales de Organización y Procedimientos para la empresa SEFIDEC.	SEFIDEC
Diseño de Modelo de Negocios y realización de proyecto de inversión para la empresa HARU OSHI	HARU OSHI
Sistema de monitoreo de variables agroclimáticas con Raspberry Pi.	Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Colima
Desarrollo Integral de proyectos Arquitectónicos y actividades relacionadas con su ejecución.	Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado de Colima
Análisis, cálculo, configuración y pruebas de integración de un sistema solar en 3 diferentes potencias.	Lúminika Brillante Solución, S.A. de C.V.
Desarrollo del producto “saku” de atún congelado.	Marindustrias, S.A. de C.V.

Distribución de Residencias Profesionales por carrera

Nombre de la carrera	Residencias 2014
Arquitectura	62
Ingeniería Ambiental	24
Ingeniería Bioquímica	23
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10
Ingeniería Industrial	41
Ingeniería Mecatrónica	21
Licenciatura en Administración	58
Licenciatura en Contaduría	4
Contador Público	17
Ingeniería en Gestión Empresarial	26
Total:	286



El Consejo de vinculación fortalece la relación entre el Instituto Tecnológico de Colima y el sector empresarial, permitiendo que estudiantes, a través de visitas industriales, complementen su formación profesional.

En el primer semestre de 2014 se realizaron 43

visitas industriales, logrando atender a 1052 estudiantes, en tanto que en el segundo semestre 1 141 estudiantes efectuaron 39 vistas industriales.

Dentro de las metas establecidas en el sistema de calidad, esta acción se cumplió al 100%.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones

El Instituto Tecnológico de Colima considera a sus egresados no sólo como el resultado de la aplicación de diversos métodos de enseñanza y conocimientos durante un período de tiempo, sino como el resultado por excelencia que, como tal, debe ser valorado y perfeccionado con el tiempo, a fin de lograr una mejor adaptación a la sociedad donde trabaja.

De esta forma, el seguimiento de egresados plantea la posibilidad de realizar un seguimiento continuo que permita no sólo conocer la situación de los mismos en un momento determinado, sino comparar su evolución de acuerdo con su perfil académico y la situación del mercado laboral.

Al Instituto Tecnológico de Colima le interesa conocer de sus egresados:

- Su incorporación al mercado laboral.
- Cuáles son los momentos decisivos de incorporación al trabajo y los tiempos de búsqueda del mismo.
- Los medios y factores de mayor efectividad en la contratación y conservación del empleo.
- Vinculación con la institución.

Con esta información, también se pretende conocer la aceptación de la educación superior tecnológica.

Durante el mes de octubre de 2014 se ofreció a



los futuros egresados del Instituto un interesante panel: “Retos y perfil del Ingeniero ante la globalización”, en el que participaron cuatro analistas de los sectores gubernamental, académico y empresarial, y propició en los asistentes una detallada reflexión, tanto personal como profesional, sobre la mentalidad, visión y actitud con que deben abordar la vida laboral.

Cada ponente expuso su propia visión sobre el tema del panel y todos coincidieron en aspectos que necesariamente debe cubrir el perfil del ingeniero actual para enfrentar los retos de hoy. Es fundamental, señalaron, contar con un elevado dominio del idioma inglés y de preferencia una tercera lengua, los aprendizajes que busquen por sí mismos, la aportación y generación de cambios e innovaciones, estar comprometidos con la

mejora continua, la adaptación a cambios culturales para poderlos aprovechar, así como la conveniencia de que se vean a sí mismos como empleadores, como creadores de su propia empresa.

En los meses de marzo y octubre de 2014, se realizaron dos reuniones con 344 egresados de todos los programas educativos, a quienes se expusieron los diversos servicios que pone a su disposición el Instituto y se aplicó la encuesta de egresados.

El propósito en este año que se informa fue encuestar a un 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones, lográndose obtener información de 144 de ellos, por lo que se alcanzó el 87% de la meta, que era de 166 egresados.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, el instituto logrará la incubación de 10 empresas

El Instituto Tecnológico de Colima tiene dentro de sus objetivos principales contribuir al desarrollo económico del estado, no solo a través de la formación de profesionistas con saberes pertinentes, sino también con la aportación de futuros empresarios.

La incubadora de Empresas del Instituto Tecnológico de Colima tiene como objetivo el acelerar el crecimiento y propiciar el éxito de proyectos emprendedores, a través de una amplia gama de recursos y servicios empresariales, que puede incluir espacios físicos, apoyo para

conseguir capitalización, coaching, acceso a una red de contactos y otros servicios básicos.

La Incubadora logró en 2014 obtener el certificado que otorga el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), de la Secretaría de Economía, hecho que coloca a esta casa de estudios en la Red de Apoyo Emprendedor para Mover a México. Este reconocimiento se traducirá en beneficios tangibles en diversas áreas para el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico de Colima y para los usuarios del mismo.

En el año que se informa, nuestra Incubadora de empresas dio servicios de incubación a 61 proyectos, a los cuales se proporcionó consultoría gratuita para la elaboración del respectivo plan de negocio, para después proceder a la búsqueda de fuentes de financiamiento.

En el rubro de empresas incubadas se tienen las siguientes:





Proyectos incubados

Granja de ganado bovino	Grupo Servicios Preventivos Automotrices
Proteimax	Tortillería
Grupo Social Ballesteros Castillo	Herva Hermanos S.P.R. de RL
Wrapps	Producción de Zorzamora
Producción de forraje verde hidropónico de maíz	Siembra de Papaya
Cocina económica y banquetes	Moda y elegancia
Taller de herrería	Grupo de mujeres de restaurant y tilapia
Productos naturales	Vida en movimiento
Paletería en Armería	Autoelectronicomecanico
Fumigaciones Bueno	Mastechnology
Purificación de agua	Grupo social Tacos Tecomán
Innova Mas	Dulce Gourmet Artesanal de Colima
Extracción de pulpa de coco	Chile de Cacahuete Doña Sandra
Revista Turística Electrónica	Agricultura
Grupo Social Ramírez Flores	Estética
Taller de Mofles Armería	Taquería "Los Pioneros"
Restaurant Antojitos Mexicanos	Grupo Social Mofranco
Bordados Dilon	Cría de ganado vacuno
Grupo Social El Colmenon	Tacos VyV
Taller Mecánico	Grupo Hortofrutícola La Arena SC de RL de CV
Clínica dental San Antonio	Estética Canina y Accesorios
Gelatinas de mosaicos "Galafrut"	Jellygourmet
Hidroponia y ganado	Taller diseño de modas
Banquetes	Mariana Rosete Eventos
La Zar za Feliz, S. de P.R. de R.L.	Taquería Tecomán
Cerveza de manzana	Restaurant del Amor
Femvita	Artesanías y bordados el Mixcoate
El Triangulito	Refaccionaria y mantenimiento automotriz
Autolavado	Restaurant
Negocio de ploters	Productos envasados el Indio
	Grupo Suspensiones y Alineaciones Panchito

En nuestro documento rector se proyectó contar con 10 empresas incubadas, y tan solo en el 2014 se alcanzaron 61 proyectos en incubación, se otorgó asesoría a 45 potenciales emprendedores; además, se tiene un registro de 15 proyectos post incubados y 56 más en pre incubación, con lo que se obtienen resultados sobresalientes en esta meta.



Descripción de la meta para el 2014

Lograr que el 20% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo

El servicio social es una actividad obligatoria, temporal y gratuita que, a través de sus conocimientos profesionales, realizan los estudiantes a favor de la sociedad y, prioritariamente, en beneficio de grupos socioeconómicamente más necesitados.

En el Servicio Social intervienen tres entes importantes; el alumno quien estará dispuesto a dar sus conocimientos profesionales, la Universidad quien propicia diferentes espacios para que el alumno se involucre en problemáticas de acuerdo a sus habilidades y perfil disciplinario, y la Sociedad quien se verá beneficiada del apoyo recibido por los alumnos.

El Servicio Social responde a un compromiso ineludible que tienen los estudiantes hacia su comunidad, ya que les brinda la oportunidad de retribuir parte de lo que esta invierte en su formación. Su importancia radica en que los estudiantes vivan una experiencia que los acerque a los problemas de la sociedad y los invite a convertirse en agentes de cambio.

Para ello, lo ideal es que las necesidades del programa de Servicio Social a desarrollar, sean afines al perfil académico del prestador de servicio social, para obtener provecho de su condición como experto en la materia, desarrollando el proyecto social que demanda el sector público o la comunidad de forma más eficaz.

En el 2014 se continuó con el proyecto de la brigada de servicio social comunitario, la cual prestó apoyo a las siguientes actividades: apoyo como staff en la carrera TERNIUM, participación como brigada de descacharrización con la Secretaría de Salud, boteo en apoyo a la recolecta de la Cruz Roja, limpieza de comunidades en el proyecto Limpiemos nuestro México, boteo en apoyo de enfermos de diálisis, levantamiento de encuestas para INEEA, apoyo al grupo Ola Verde

en la intervención a la colonia Lomas Altas.

En el mes de marzo, se inició en el Instituto Tecnológico de Colima la colaboración de estudiantes prestadores de servicio social en la capacitación empresarios para el manejo de un software empresarial denominado My Business, como parte del “Proyecto Integral de Apoyo a las Microempresas Colimenses” que promueve la Secretaría de Fomento Económico del estado de Colima, en coordinación con la Delegación federal de la Secretaría de Economía, el cual consiste en el otorgamiento de capacitación, consultoría y equipamiento con herramientas tecnológicas, que les permitirán mejorar la administración de sus negocios.

La participación del Instituto Tecnológico de Colima inició con el adiestramiento de 10 estudiantes de semestres avanzados, para la instalación y operación del software, los cuales impartieron la capacitación a 277 microempresarios, distribuidos en 14 grupos, procedentes de los municipios de Colima, Villa de Álvarez, Ixtlahuacán, Minatitlán, Cuauhtémoc y Comala, para que ellos lo instalen y operen en sus respectivos puntos de venta.

La Secretaría de Desarrollo Rural SEDER convocó a un grupo de prestadores de servicio social para trabajar en el Componente de Extensión e Innovación productiva 2014, en proyectos con SAGARPA, donde se atenderían necesidades de diferentes sistemas producto, por ejemplo, lonja pesquera, limón, plátano, mango, etc.

Un total de cincuenta alumnos de Arquitectura, uno de Sistemas y otro de Industrial, participaron de forma voluntaria con la organización Terra y Voluntades, en la construcción de una vivienda sustentable en la comunidad de Suchitlán, municipio de Comala.

Los estudiantes vivieron una experiencia de aprendizaje significativo ya que de forma directa estuvieron en contacto con las necesidades reales de la población, conocieron procesos constructivos tradicionales y la forma de aplicar materiales propios de la región, así como la aplicación de sistemas constructivos alternativos e innovadores como el hiperadobe combinado con pacas de paja recubierta de tierra, lo que les permitió construir una vivienda rural en tres días. Desde el punto de vista social y humano, vivieron una profunda experiencia de solidaridad y de sensibilización hacia la problemática de familias rurales y colaboraron, con sus manos y su voluntad, a construir una vivienda digna para una familia.

También estudiantes de Arquitectura presentaron los proyectos para la construcción de capillas en dos colonias de la zona oriente de Colima, Nuevo Mileno y Mirador de la Cumbre, así como para la remodelación y ampliación del centro parroquial en la Colonia Cuauhtémoc, ante los integrantes de los comités de vecinos y del capellán de dicho sector, quienes analizarán en sus propias comunidades cada una de las propuestas, para elegir la que consideren más conveniente.

El programa de Intervención ambiental Escuela - Comunidad Ola Verde del Instituto Tecnológico de Colima fue reconocido por la ANUIES con el tercer lugar del Premio Nacional de Servicio Social Comunitario ANUIES 2014, en la categoría de Fortalecimiento y Buenas Prácticas, por las acciones que este grupo realiza a favor de la sociedad colimense y la formación de una cultura de responsabilidad ambiental.

El objetivo de la convocatoria del Premio Nacional de Servicio Social Comunitario es generar un espacio académico de aprendizaje orientado a la identificación, análisis e intercambio de experiencias exitosas y propuestas innovadoras de servicio social en materia de desarrollo productivo que las IES han realizado en diversas comunidades en México, como alternativas de solución a los problemas que frenan o impiden el desarrollo económico, social y ambiental en nuestro país.

El grupo Ola Verde del Instituto Tecnológico de



Colima obtuvo también el premio del Concurso Nacional “Rompe con el Cambio Climático 2014”, en la categoría Acciones de Desarrollo Social y Gestión Ambiental, por ser un grupo organizado que desde la escuela ha trabajado, con resultados positivos y desde hace varios años, en acciones concretas de intervención comunitaria, promoviendo una cultura de responsabilidad ambiental ante el cambio climático y participando en brigadas que contribuyen a transformar entornos urbanos marginados en lugares limpios y seguros.

Estas acciones son una prueba del reconocimiento social que a nivel nacional y estatal, instituciones gubernamentales y educativas otorgan a las acciones realizadas en el quehacer diario del Instituto Tecnológico de Colima, a través de proyectos propositivos e innovadores, con una visión de compromiso, transformación y servicio a la sociedad.

Otro de los proyectos realizados en el marco del servicio social fue la participación de 34 alumnos con el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago



Educativo 2014- 2018 del Gobierno de la República, trabajando una parte de ellos en las instalaciones del Instituto y otros más en sus comunidades de origen.

Innovación productiva 2014, en proyectos con SAGARPA, donde se atenderían necesidades de diferentes sistemas producto, por ejemplo, lonja pesquera, limón, plátano, mango, etc.

La Secretaría de Desarrollo Rural, SEDER, convocó a un grupo de prestadores de servicio social para trabajar en el Componente de Extensión e

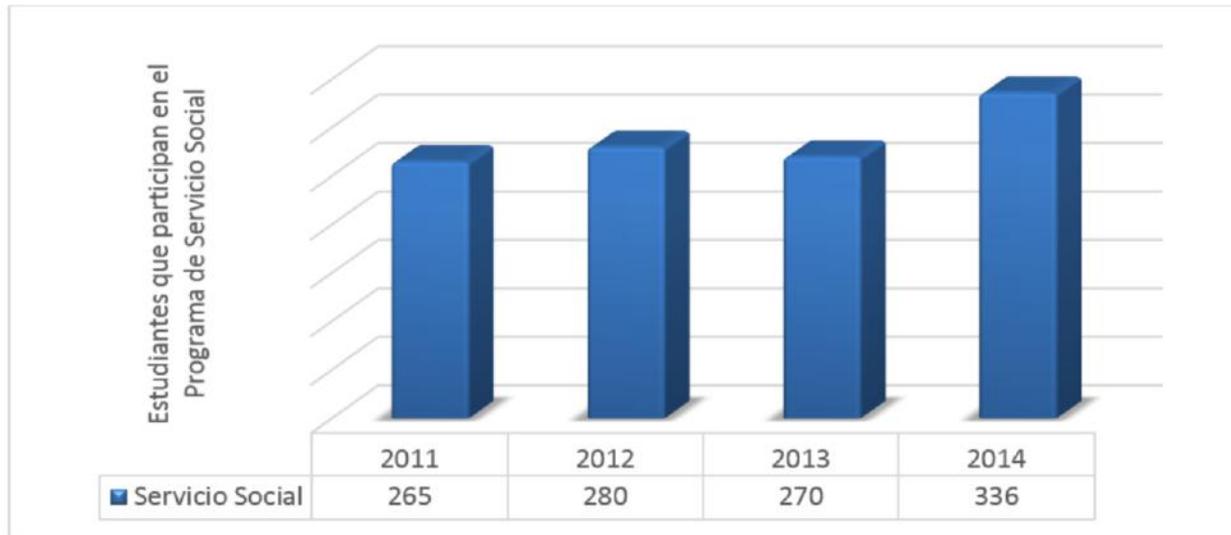
La siguiente tabla presenta el número de prestadores de servicio social, de acuerdo al tipo de dependencia en donde lo brindaron.

Tipo de Institución	Semestre Enero -junio	Semestre Agosto - diciembre	Total
Estatal	67	27	94
Federal	6	6	12
I.T.C.	70	31	101
Comunitarios	96	33	129
Total	239	97	336

Ejemplo de los diferentes programas o proyectos donde se realizó el servicio social son:

PROGRAMA	INSTITUCIÓN
Brigada Comunitaria del Instituto Tecnológico de Colima.	Instituto Tecnológico de Colima
Administración de la cartera INFONAVIT .	INFONAVIT
Asesoría en etapas de desarrollo empresarial y asistencia técnica para el proceso de incubación de empresas.	Instituto Tecnológico de Colima
Promoción	Secretaría de Economía
Cadenas Productivas.	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
Promoción.	Secretaría de Economía
Elaboración de diversas bases de datos.	IMSS
Supervisión de obra del Parque Ecoturístico El Cerro de la Cumbre.	Secretaría de Desarrollo Urbano
Apoyo en la conformación del banco de proyectos de investigación del Departamento de Ciencias de la Tierra.	Instituto Tecnológico de Colima
Supervisión de obra para la construcción del "Hospital general de zona 165 camas".	Instituto Mexicano de Seguro Social
Atención en el aula de cómputo.	Secundaria Técnica No. 14, Felipe Sevilla del Rio.
Mantenimiento adecuado de la red de alumbrado público.	H. Ayuntamiento de Colima
Educación Básica para Jóvenes y Adultos (Alfabetización).	Instituto Estatal de Educación para Adultos
Inspección de obra.	H. Ayuntamiento de Colima
Revisión de licencias de construcción.	Desarrollo Urbano, Ecología y Vivienda
Brigada de apoyo a la sociedad, "Braso".	Unidad de Protección Civil
Captación de Información Fiscal.	Servicio de Administración Tributaria
Apoyo contable.	IMSS

Evolución del número de prestadores de servicio social



En el programa de trabajo se estableció el lograr que el 20% de los estudiantes realizaran su Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario. Durante 2014 se tiene que el 38.4% de los prestadores de servicio social lo efectuaron en esos términos.

2.2.2 Difusión y divulgación

Para lograr la difusión de las diferentes actividades realizadas al interior y exterior del instituto, así como para mantener informada a la sociedad colimense y de la región, se realizaron las siguientes acciones:

- Grabación y difusión de 52 programas de televisión “Comunitec”, los cuales se transmiten todos los sábados por el Canal 11 de televisión, del Instituto Colimense de Radio y Televisión del Gobierno del Estado.
- Fueron diseñadas 4 campañas de radio y televisión, para dar a conocer a los jóvenes que estudian el nivel medio superior la oferta educativa de nuestro instituto, así como la promoción de diversos eventos académicos, deportivos y culturales, como lo son: el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus tres fases, Evento Nacional de Ciencias Básicas en sus tres fases, la Entrega del Premio TERNIUM Instituto Tecnológico de Colima, el Aniversario de la fundación de nuestro instituto, el Informe de Rendición de Cuentas, entre otros.
- Publicación en la página web de 127 noticias institucionales, sobre hechos académicos, así

como de aspectos relevantes en el accionar del proceso enseñanza aprendizaje entre la comunidad tecnológica.

- Diseño y difusión de material impreso y audiovisual sobre actividades sustantivas del quehacer académico, como acreditación de carreras, certificación de sistemas de gestión y Informe de rendición de cuentas.
- Diseño, impresión y difusión de materiales como trípticos, lonas, carteles, letreros, volantes, etc., para promover y difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado y las diversas actividades que se desarrollan en el Instituto.
- Redacción de boletines y coordinación de ruedas de prensa en relación a eventos relevantes generados por estudiantes y docentes de la institución.
- Coordinación de actividades académicas distintivas como: graduaciones, ceremonias de inicio de cursos, congresos, etc.
- Diseño y publicación de la revista electrónica “Voces del ITColima”.



2.3 Proceso de Planeación

En este rubro, el Instituto Tecnológico de Colima se planteó 8 metas específicas en el Plan de Trabajo Anual. De esas, en el pasado año se cumplieron las 8 de manera sobresaliente.

El Instituto Tecnológico de Colima le ha apostado

en todo momento a la planeación táctica y estratégica, con una participación democrática, para lo cual se preocupa en involucrar en momentos clave a los miembros de la comunidad tecnológica para que juntos realicen la planeación del accionar institucional.

2.3.1. Programación presupuestal e infraestructura

Descripción de la meta para el 2014

Al 2014 integrar el plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa del ITC

A principio de cada semestre se realiza un recorrido por las instalaciones académicas y administrativa, laboratorios, áreas de esparcimiento y deportivas, para tener una visión de las necesidades presentes y futuras del Instituto Tecnológico de Colima, derivado del incremento de la matrícula, actualización del equipamiento de los laboratorios, la reposición de mobiliario en las aulas de clases, sustitución de los equipos de cómputo en áreas administrativas, laboratorios de cómputo así como la habilitación de nueva infraestructura. Satisfacer esta tarea requiere de una buena administración de los

recursos, así como la búsqueda de fuentes de financiamiento que permitan atender estos requerimientos, mismos que pueden proyectarse a corto y mediano plazo en el Anteproyecto de Inversión.

En marzo del año 2014 se entregó el Anteproyecto de Inversión, en el cual se definieron los proyectos considerados como necesarios lograr el desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa del Instituto Tecnológico de Colima, cumpliendo así de forma satisfactoria con la meta planeada en un 100%.

2.3.2 Planeación estratégica y táctica

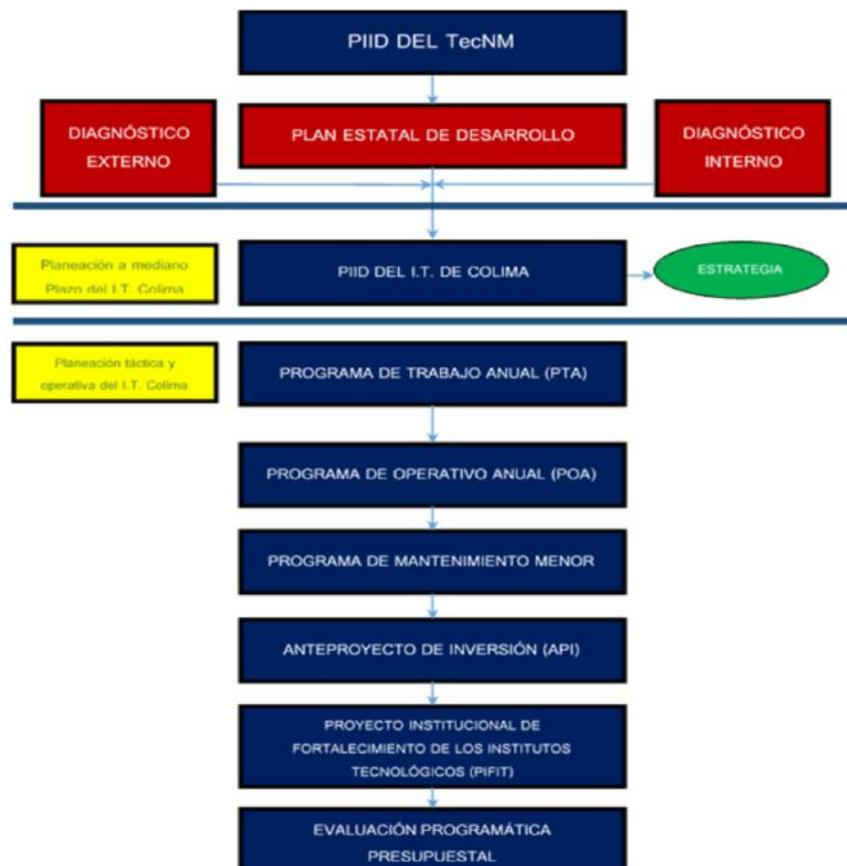
Con base en las directrices del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, del Programa Sectorial de Educación, así como del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México para el mismo periodo, en el Instituto Tecnológico de Colima se emprendió un ejercicio de planeación democrática participativa, en el que se involucró a la comunidad tecnológica en la definición particular de los propósitos, estrategias y líneas de acción que guiaran el quehacer y deber de nuestro plantel, con base en las fortalezas institucionales y los retos y oportunidades que nos plantea la dinámica social y productiva de nuestro entorno. Surgió así el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Colima.

Durante 2014, las actividades del Instituto Tecnológico de Colima, si bien respondieron a los compromisos plasmados en la Agenda Estratégica 2013-2014 como un ejercicio programático de transición, estuvieron en cabal alineación con las metas nacionales y las directrices del Tecnológico Nacional de México.

Como parte de las acciones de integración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, en octubre se llevó a cabo un taller de Planeación estratégica participativa e incluyente, en el que participaron los integrantes de la unidad directiva del Instituto Tecnológico de Colima. En dicho taller, coordinado por la Ing. Olga Tapia López, de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, se analizaron y discutieron los aspectos internos y externos que impactan el servicio educativo que brinda el Tecnológico de Colima, sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, y se delineó el papel que nuestra institución quiere desempeñar en el corto y mediano plazo.

Con los resultados de este taller, se inició un proceso de enriquecimiento, análisis y propuestas entre los integrantes de la comunidad tecnológica para definir el rumbo de nuestra institución durante la presente administración federal.

El proceso general de planeación en el Instituto Tecnológico de Colima se lleva a cabo bajo las etapas descritas en el siguiente esquema:





A continuación se describe la estructura de estos documentos:

Programa de Trabajo Anual (PTA).

Este plan es el segundo en línea después del PIID. Su contenido es exactamente el mismo número de metas planteadas en el PIID, con la diferencia de que en él se refleja el avance en las metas a largo del año, es decir, el PTA solo incluye los logros que se pretenden tener a lo largo de un año. Proyecto que fue elaborado y entregado con oportunidad ante el Tecnológico Nacional de México.

Programa Operativo Anual (POA).

En este documento se incluyen los ajustes presupuestales realizados, la asignación del presupuesto federal (Gasto directo), así como la forma en que se distribuye el presupuesto de ingresos propios del Instituto. Proyecto que fue elaborado y entregado con oportunidad, durante el año que se informa, ante el Tecnológico Nacional de México.

Anteproyecto de Inversión (API).

En él se plasma lo relativo a la planeación de la infraestructura física a dos años. Se renueva año con año, eliminando aquellos elementos que se gestionaron y obtuvieron en el ejercicio anterior. Es el documento que se utiliza para la gestión de la infraestructura y en donde se puede observar el rumbo de crecimiento en materia de construcción y equipamiento de la institución. El proyecto fue elaborado y entregado durante 2014, con

oportunidad, ante el Tecnológico Nacional de México.

Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).

Instrumento único de gestión que especifica los recursos necesarios para asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PIID, incluyendo obras, equipamiento, recursos humanos y recursos económicos adicionales como el requerido para la evaluación o acreditación de sus programas educativos. Se entregó con toda oportunidad ante el Tecnológico Nacional de México.

Programa de mantenimiento Menor.

Documento que incluye las necesidades planeadas a lo largo del año, con la finalidad de mantener en óptimas condiciones el funcionamiento de las diferentes áreas y edificios de la institución. Es elaborado de forma anual y el proyecto fue elaborado y entregado con oportunidad ante el Tecnológico Nacional de México.

Evaluación Programática Presupuestal (EPP).

Instrumento en el cual se describen los resultados semestrales de acuerdo a lo planeado, en él se informa del avance del ejercicio de los recursos presupuestados. Los proyectos semestrales fueron elaborados y entregados con oportunidad ante el Tecnológico Nacional de México.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, el instituto presentará su informe de rendición de cuentas

El viernes 28 de febrero, ante la presencia de autoridades de los tres órdenes de gobierno, el Ingeniero Saturnino Castro Reyes, Director del Instituto Tecnológico de Colima, presentó ante la comunidad tecnológica el Informe de Rendición de Cuentas 2013.

Los avances alcanzados en 2013, así como el logro

de metas establecidas en la Agenda Estratégica 2012-2013, fueron plasmados en un documento impreso y expuestos puntualmente mediante la presentación de un documento audiovisual que describió de manera sintética las acciones realizadas conforme a la estructura del Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales.

En su mensaje, el Director manifestó que “el accionar del Instituto Tecnológico de Colima sigue centrado en quienes son nuestra razón de ser: la juventud estudiosa. La sociedad nos encomienda la formación profesional y pertinente de sus jóvenes, y hacia ello enfocamos nuestra labor docente y administrativa, para continuar prevaleciendo como una institución pública de educación superior con valores, conocimientos, compromiso y actitudes de servicio”.

Agregó que también se “canalizaron esfuerzos para la atención de requerimientos específicos de los sectores sociales y productivos de la región, en congruencia con las prioridades locales establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo, asegurando con ello una pertinencia en la educación y un enfoque productivo que fortalezca el empeño institucional conjunto para el desarrollo del estado”.

Destacó Saturnino Castro que “en este informe se observa el cumplimiento y atención del 99% de las metas programadas, y por ello felicito y agradezco el respaldo a mi gran equipo de trabajo, a todo el personal y estudiantes del Tecnológico que hicieron posible estos resultados”.

Después de puntualizar algunas de las acciones relevantes realizadas el pasado año y delinear los retos y desafíos para el futuro próximo, el Director hizo entrega de sendos ejemplares del Informe de Rendición de Cuentas 2013 a los representantes del señor Gobernador del Estado y de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

El Maestro José Roberto Gudiño Venegas, Director del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, en representación del Director General de Educación Superior Tecnológica, Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez, hizo un reconocimiento a la labor desempeñada por todos los integrantes del plantel, encabezados por su Director, Saturnino Castro, y transmitió el saludo y la felicitación del Director General a la comunidad tecnológica de Colima. Apuntó que “para conseguir resultados favorables se necesita más que un compromiso individual, es indispensable que la dinámica operativa de las instituciones favorezca y corresponda a ese compromiso;



afortunadamente, el Instituto Tecnológico de Colima cuenta con el apoyo de su comunidad y con la participación incondicional del gobierno estatal que manifiesta su aprecio por la juventud colimense, dando su respaldo a la educación superior”.

La Dra. Irma Yolanda Flores Larios, Directora de Educación Media Superior y Superior, y representante del Gobernador del Estado de Colima, enfatizó la felicitación y el reconocimiento del Gobierno del Estado por los logros alcanzados por el excelente equipo de colaboradores que encabeza el Ingeniero Saturnino Castro Reyes. Puntualizó: “tenga usted y la comunidad tecnológica la certeza de que el Gobierno del Estado es un aliado estratégico incondicional para alcanzar sus metas en beneficio del crecimiento y desarrollo de la sociedad colimense a la que servimos todos, en el marco de la administración pública más eficiente del país, como se lo ha propuesto desde el inicio de su administración el Señor Gobernador del Estado, Lic. Mario Anguiano Moreno”.



2.3.3 Soporte técnico en cómputo

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014 atender el 85% de las solicitudes de mantenimiento preventivo correctivo a equipo de cómputo

El Instituto Tecnológico genera condiciones para que a través del apoyo del Centro de Cómputo, se atiendan los reportes de solicitud de servicio de mantenimiento a equipo de cómputo, mismos que pueden ser documentados a través de un sistema que funciona a través del portal del instituto, en donde pueden iniciar su solicitud todos los miembros de la unidad directiva.

Durante el periodo que se informa, se atendieron un total de 193 solicitudes de servicio, de ellas,

155 corresponden a acciones correctivas, 34 fueron de servicios preventivos, y 4 de atención a eventos.

Se proporcionó mantenimiento preventivo a 164 equipos de cómputo.

Se cubrió el 100% de las solicitudes, resaltando que el 57.9% de ellas fueron atendidas en menos de 2 días hábiles, por lo tanto podemos señalar que la meta fue cumplida.

Descripción de la meta para el 2014

Lograr para el 2014, que el instituto mantenga con conectividad a internet al 100% de las computadoras del centro de información

El Centro de información, en la búsqueda de la mejora en el servicio de atención a los estudiantes, hace uso de las nuevas tecnologías, a través de la habilitación de un espacio con equipo de cómputo, para el desarrollo de actividades diversas, entre las que destaca el acceso a la red internet. Todas las computadoras del Centro de Información están habilitadas para navegar en la red de redes, con el propósito de fortalecer los vínculos de acceso a otras fuentes de consulta, adicionales al acervo local, misma que se encuentra identificada dentro del proceso inter bibliotecas como área para el Desarrollo de Habilidades Informativas DHI.

Se tienen las 40 computaras funcionando y el

servicio de internet es constante y rápido, registrándose un promedio diario de uso de 15 a 20 usuarios por equipo. Además, se incrementó de 12 a 32 las conexiones disponibles para laptops y se adquirió un nuevo equipo de internet inalámbrico, contando ahora con cobertura total dentro de las instalaciones y con una velocidad mínima de 30 Mb.

En 2014 se actualizan algunas de sus computadoras, resultado de la gestión para la mejora, para llegar a un total de 40 equipos en condiciones de trabajo, acorde a la demanda. Con ello se cumple al 100% la meta establecida en el programa operativo anual.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 7 estudiantes por computadora



El Instituto Tecnológico de Colima busca constantemente cubrir las necesidades que tienen los estudiantes en el rubro de acceso a computadoras, así como mejorar el sistema de conectividad a internet, por lo que se ha trabajado de forma colaborativa realizando esfuerzos que conduzcan al incremento del indicador con respecto al ciclo escolar anterior.

Cuando la matrícula se incrementa, como es nuestro caso, la demanda también aumenta, lo que obliga a diversificar los esfuerzos para obtener los recursos necesarios de diferentes fuentes. Tal es el caso de la gestión del Director del Instituto para lograr el incremento en el ancho de banda del canal de internet, que fructificó en el apoyo del gobernador del estado, Mario Anguiano Moreno, para un canal de internet equivalente a 4 plazas públicas: 16 Mbps de internet simétrico dedicado, con lo que se llegó a un ancho de banda total para nuestro canal de internet comercial de 175 Mbps.

En el 2014 se incrementó la matrícula a 3 330 estudiantes, incluidos 18 de posgrado, lo que generó una mayor necesidad de recursos financieros, por lo que se diseñaron estrategias para la optimización en la aplicación de los ingresos propios y la participación en convocatorias de acceso a recursos como el Programa integral de fortalecimiento de los institutos tecnológicos (PIFIT), y el Programa de apoyo al fortalecimiento del profesorado (PAFP), de la ANUIES, a través de los cuales se obtuvo la autorización de importantes asignaciones presupuestales en materia de equipamiento.

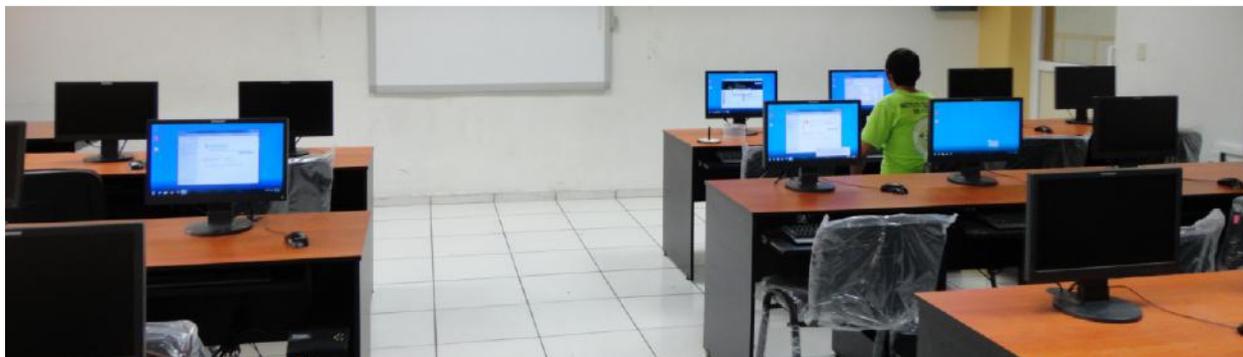
Así, la nueva unidad académica departamental tipo II, contará con un laboratorio de cómputo para sus alumnos, en tanto que los programas de



las Ingenierías en Sistemas Computacionales e Informática tienen autorizado el equipamiento de 6 aulas, para hacer un total de 120 computadoras nuevas.

Al Departamento de Ciencias Económico – Administrativas, que coordina las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial, se le dotó de una sala de cómputo con particularidades de aplicación acordes a su especialidad, con 20 computadoras disponibles para su matrícula, en una ventana de servicio desde las 7 hasta las 21 horas, durante los cinco días de la semana.

De igual forma, a la academia de Ciencias Básicas, para dar cumplimiento al quehacer académico de los grupos que atienden en todos los programas académicos, le fue habilitado un laboratorio de cómputo con veinte computadoras, para asignaturas tales como: estadística, matemáticas I a IV, incluida matemáticas discretas, probabilidad, física y electricidad y magnetismo, con una ventana de servicio desde las 7 hasta las 21 horas, durante los cinco días de la semana.





Los estudiantes de las carreras de Ingeniería Ambiental y Bioquímica cuentan con su propio laboratorio de cómputo para la simulación y cálculo de procesos, en donde se imparten las materias que demandan el uso de aplicaciones de cálculo asistido por computadora.

También la carrera de Ingeniería Mecatrónica dispone de su propio laboratorio de cómputo que le permite realizar simulaciones de mecanismos eléctricos, mecánicos e hidráulicos, así como el diseño de prototipos a través de aplicaciones especiales para el dibujo asistido por computadora.

Para el caso de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática, por su propia naturaleza, cuentan con laboratorios que cumplen con los requerimientos de equipo de cómputo más especializado, como los

laboratorios de: redes, ingeniería en software, nuevas tecnologías, sistemas digitales, además de cuatro computaulas.

Para uso general de la comunidad estudiantil operan también dos módulos de cómputo donde el estudiante realiza búsqueda de información, elabora sus trabajos y prepara los proyectos de cada una de las materias que demandan el uso de computadora. Uno de estos módulos está ubicado en el laboratorio de sistemas y computación y el otro en la biblioteca.

En el año que se informa la meta propuesta fue de 7 estudiantes por computadora, logrando con los esfuerzos realizados el cumplimiento de dicha meta en un 98%, dado que el índice alcanzado fue de 7.2 estudiantes por computadora, al disponer de 462 equipos destinados específicamente para los alumnos.

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, que el 50% de las aulas estén equipadas con tecnologías de la información y la comunicación

Con la ampliación de la red cableada institucional para dar servicio a 25 puntos de acceso inalámbrico (Wi-Fi access points) dentro del campus y con la adopción del nuevo paradigma de educación con un enfoque basado en competencias, el Instituto Tecnológico de Colima ha emprendido acciones para adaptar los espacios académicos donde se comparte el conocimiento, dando un fuerte impulso al equipamiento de las aulas, así como a la formación al recurso humano. Los docentes y personal de apoyo han participado en talleres orientados todos a la mejora, potenciando así el quehacer educativo que redunde en profesionistas mejor preparados.

El equipamiento de aulas TIC ha permitido al docente tener un herramienta de apoyo muy importante para el proceso de enseñanza -

aprendizaje, presentando investigaciones, accediendo a información remota, videos y otras acciones, a través de simuladores, coadyuvando a incrementar la eficiencia terminal en la oferta educativa que el Instituto pone a disposición de estudiantes y la sociedad en su conjunto.

Durante 2014 se incrementó el equipamiento de las aulas TIC alcanzando el total de ellas, habilitándolas con video proyectores y acceso a internet en su modalidad con medios guiados o en algunos casos de forma inalámbrica, así como el mantenimiento respectivo a los equipos de las aulas habilitadas en años anteriores.

En nuestro PIID se estableció en esta meta alcanzar el 50% de las aulas equipadas con TIC, por lo que al cubrir en 2014 las 43 existentes, la meta fue rebasada y cumplida al 100%.





2.3.4 Difusión cultural y promoción deportiva

Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte

El Instituto Tecnológico de Colima considera importante acercar a los estudiantes al arte, la cultura y el deporte, ya que estas actividades fortalecen su formación integral, así como su desarrollo profesional.

Durante 2014, a través del programa anual de actividades extraescolares, se participó con los diferentes equipos en eventos locales, regionales y nacionales, en 10 disciplinas grupales o individuales, entre las que destacan: atletismo, baloncesto, voleibol, campismo, supervivencia, futbol, frontenis, ajedrez, balón mano, karate, acondicionamiento físico, box femenino, entre otros.

Se realizaron diversos torneos deportivos para impulsar la participación estudiantil, así como seleccionar los mejores jugadores de cada disciplina. Participaron en total 1,918 alumnos, distribuidos de la siguiente forma:

ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
Actividad	Enero - junio	Agosto - diciembre	TOTAL
Voleibol Mixto	68	53	121
Supervivencia	259		259
Torneo de Voleibol		103	103
Futbol Recreativo Varonil	47	52	99
Torneo de Futbol Varonil	21	552	573
Futbol Femenil	32	38	70
Basquetbol Mixto	52	82	134
Ajedrez	36	48	84
Acondicionamiento Físico	48	111	159
Handball	10		10
Box		41	41
Beisbol		52	52
Frontenis	17		17
Touch Flag		33	33
Ponte al 100		147	147
Atletismo	7	9	16
	597	1321	1918

En el mes de mayo, estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima participaron en el Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, celebrado en Ciudad Guzmán, Jal., en el cual nuestros equipos de conjunto compitieron en las disciplinas de basquetbol, voleibol y futbol, en las categorías femenil y varonil. En futbol, en la categoría femenil se obtuvo el segundo lugar y en la categoría varonil el cuarto lugar.

Por su parte, en la categoría individual, la competencia prenatal se llevó a cabo en Milpa Alta, del Distrito Federal, en las disciplinas de atletismo femenino y varonil, 100 y 200 metros planos, así como en ajedrez. En ambas categorías nuestros compañeros del Tecnológico de Colima, Sandra Paola Hernández Pimentel, de Ing. Mecatrónica y Aldo Gonzalo Valle Vega, de Arquitectura, lograron calificar a la fase nacional del Evento, así como también en la disciplina de ajedrez, en donde se logró el 4to lugar de la región.

A invitación de la Federación Mexicana de Karate, un grupo de estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima que practican esta disciplina asistió a la Primera Copa SHOTOKAN JKA, que se llevó a cabo el pasado 15 de febrero, en el Auditorio Bicentenario de la ciudad de Morelia, Michoacán. La actuación de estos jóvenes estudiantes fue notable, pues obtuvieron el segundo y tercer lugar en la categoría de Cintas Blancas, haciéndose acreedores a sus respectivas medallas.

Nos propusimos durante 2014 que un 20% de la matrícula de licenciatura participara en actividades deportivas, por la importancia que tiene hoy en día la activación física, y se logró que 1 918 alumnos se involucraran en diferentes disciplinas, lo que representa un 57.9%. Podemos alegrarnos por cumplir la meta de forma satisfactoria.



Descripción de la meta para el 2014

Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas y culturales

La cultura representa para el Tecnológico de Colima, una puerta al pasado, una oportunidad de demostrar a través de las actividades cívicas y culturales quiénes somos, expresándonos a través del arte; asimismo, representa para el futuro las grandes generaciones y su realce a través de las tradiciones culturales que heredamos de nuestros ancestros.

Las actividades culturales encuentran en el Tecnológico un foro adecuado para su expresión. Como ejemplo de esas acciones, entre muchas otras, se mencionan:

- Durante el mes de febrero, el taller de Teatro Musical “Nómadas”, conformado por un grupo de jóvenes estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima, se presentó con gran éxito en la sala Alberto Isaac, de Casa de la Cultura, con la obra de teatro “Donando Vida”, escrita y dirigida por el maestro Peter Chung. En el mismo lugar, el taller de teatro “Tec. Escena” se presentó con la obra AL FINAL DEL DÍA, bajo la dirección del maestro Juan Carlos Echeverría.
- Con el primer evento se dio inicio a una temporada que los talleres de teatro tuvieron a fin realizar en la sala Alberto Isaac, en el mes de marzo, en el marco de las actividades promovidas por la designación de Colima, Capital Americana de la Cultura.
- En el mes de mayo, nuestros alumnos participaron en el Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos,



celebrado en el Instituto Tecnológico de Pachuca, Hgo., en donde reinó la cultura, arte y tradiciones como: artes plásticas, música, danza, folklore, teatro y creación literaria.

- Ocho grupos artísticos de alumnos y egresados del Instituto Tecnológico de Colima y casi 90 participantes, ofrecieron la noche del viernes un lucido espectáculo en el Teatro Hidalgo En la disciplina de danza folklórica participaron dos grupos de egresados, uno dirigido por el maestro Manuel Hernández Luna y otro por el Ing. José Alberto Alcaraz Díaz, quien paralelamente conduce el ballet del ITColima. Los tres grupos alternaron con el resto del elenco a lo largo del programa ofreciendo cuadros de estilo norteño, terracalentino, jalisciense y colimense, que llenaron de colorido y sabor nacional el escenario.

La participación de los estudiantes en actividades culturales se aprecia en las siguientes tablas:

Disciplinas y comunidad involucrada en la cultura

ENERO-JUNIO 2014			
No. disciplinas	No. alumnos atendidos	No. de maestros	No. de maestros de apoyo
11	259	9	2
AGOSTO - DICIEMBRE 2014			
No. disciplinas	No. alumnos atendidos	No. de maestros	No. de maestros de apoyo
15	565	9	5



Eventos y actividades culturales 2014

No	Nombre del evento	Institución organizadora	Fecha de realización	No. de participantes	M	H
1	1er. Encuentro de mariachis	I.T. Cd. Guzmán	17 septiembre	11	3	8
2	Obra de teatro “Donación de órganos”	A.C. Bruno Donamor’s	26 de septiembre	17	4	13
3	Mariachi-semana de arquitectura-	Ciencias de la tierra del ITColima	02 de octubre	6	1	5
4	Fuego nuevo	Depto. de Actvs. extraescolares	06 de octubre	50	28	22
5	Obra de teatro Las extrañas maravillosas	Depto. de Actvs. extraescolares	09 de octubre	8	6	2
6	Programa cultural teatro Hidalgo	Depto. de Actvs. extraescolares	10 de octubre	90	43	47
7	Razones de peso Obra de teatro	Secretaria de Salud	16 de octubre	30	22	8
8	El fandango de los muertos Obra de teatro	Secretaría de Cultura	30 de octubre de 2014	250	125	125
9	Feria de Colima (stand ITC 09 presentaciones)	ITColima	31 de oct y 01, 02, 07, 08, 09, 14, 15 y 16 de noviembre	103	64	39
10	Feria de Colima	Secretaría de Cultura	15 de noviembre	60	24	36
11	Primer encuentro y presentación de gala de mariachis	Cbtis No. 70	21 de noviembre	12	0	14
12	Una noche de café en Las Palmas	Comité de participación social fracc. Las Palmas	22 de Noviembre	32	12	20
13	Fiestas patronales	Parroquia del Inmaculado Corazón de María	25 de noviembre	27	14	13
14	Mañanitas cumpleaños trabajadores ITColima	Depto. de Actvs. extraescolares	28 de noviembre	9	0	9
15	Fiestas en honor a la Virgen de Guadalupe	Parroquia San Gerónimo de los Ángeles (Cuauhtémoc)	04 de Diciembre	31	9	22
16	Fiestas patronales en honor a la Virgen de Guadalupe	Junta municipal de Lo de Villa	11 de diciembre	40	21	19

Los resultados de la meta cultural nos arrojan los siguientes resultados: se proyectó que el 20% de la matrícula participara en actividades cívicas y culturales; durante el año que se informa involucró a 824 alumnos para que se sumaran al quehacer cultural que se despliega por parte del instituto, ya sea dentro de sus instalaciones o fuera de ellas, logrando con ello un índice de participación del 24.8%. Es, por lo tanto, meta cumplida.





2.4 Proceso de Calidad

En este rubro, el Instituto Tecnológico de Colima se planteó 5 metas específicas en nuestro Plan de Trabajo Anual. De esas, en el pasado año se cumplieron 5 de manera sobresaliente.

Nos ocupamos en la calidad educativa, por ello el Instituto Tecnológico de Colima orienta todos sus

esfuerzos a lograr el alto desempeño, como estrategia para ofrecer una educación de calidad. Esto requiere que el proceso educativo asegure que sus estudiantes tienen las competencias que el sector productivo requiere, de acuerdo a lo establecido en el plan de calidad, así como el perfil de egreso de cada programa académico.

2.4.1. Gestión de la Calidad

Descripción de la meta para el 2014

Al 2014 el instituto mantendrá certificado el modelo de equidad de género versión MEG:2012

El Instituto Tecnológico de Colima mantuvo la certificación en el Modelo de Equidad de Género, MEG 2012, desplegando acciones para impulsar el respeto y la equidad en las actividades internas del instituto.

La certificación se obtuvo a través de la modalidad multisitios, esto es, en conjunto con otros

institutos tecnológicos coordinados por el Tecnológico Nacional de México, y su vigencia fue hasta el mes de octubre, fecha en que el Instituto Nacional de la Mujer nos comunicó que está en construcción la nueva versión del modelo.

En cuanto se disponga de los nuevos lineamientos, se realizarán las acciones conducentes para mantener esta certificación.

Descripción de la meta para el 2014

Al 2014 el instituto mantendrá certificado su proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008

El Instituto Tecnológico de Colima está cada vez más comprometido por lograr y demostrar un sólido desempeño en cada uno de sus procesos estratégicos, mediante la certificación de sus sistemas de calidad. En este sentido, se cuenta con una estructura que administra e integra los diferentes sistemas que opera.

En el caso del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001-2008, en el mes de septiembre, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), llevó a cabo la 2ª Auditoría de vigilancia al Sistema, con el objetivo de: a) Determinar de la conformidad de los procesos del sistema de gestión de calidad, con los criterios de auditoría; b) Evaluar la capacidad del sistema de gestión para asegurar

que el Instituto Tecnológico de Colima cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables; c) Evaluar la eficacia del sistema de gestión para asegurar que el Tecnológico cumple con los objetivos especificados, y; d) Identificar las áreas de mejora potencial del Sistema de gestión de la calidad.

El equipo auditor, después de analizar la documentación del Sistema, efectuó un recorrido por las instalaciones del plantel, realizó entrevistas y verificó el cumplimiento de los requisitos del sistema, en los procesos estratégicos sujetos a evaluación.

En octubre se recibió la notificación de que los resultados de la auditoría y la propuesta marcada

en el plan de acción, fueron suficientes para mantener el Certificado al Instituto Tecnológico de Colima, por encontrar que su Sistema de Gestión de la Calidad está conforme con los requisitos de ISO 9001:2008/ COPANT/ISO 9001:2008/ NMX-CC-9001-IMNC-2008 y ha

cumplido con los requerimientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

De esta forma, se refrendó la certificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad por 5 años más, y se cumplió la meta establecida.

Descripción de la meta para el 2014

Al 2014 el instituto logrará la recertificación del sistema de gestión ambiental bajo la norma ISO 14001:2004

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), ratificó al Instituto Tecnológico de Colima la certificación de su Sistema de Gestión Ambiental, después de efectuar la auditoría de vigilancia y analizar las evidencias de su implantación y operación.

El documento emitido por el IMNC establece que: “De conformidad con los resultados obtenidos en la auditoría realizada durante el primer semestre de 2014 y que con base a la información presentada a este Comité de Dictaminación, se emite el presente dictamen: “Se mantiene el registro/certificado al Instituto Tecnológico de Colima, por encontrar que su Sistema de Gestión Ambiental está conforme con los requisitos de ISO 14001:2004/ ISO/COPANT 14001:2004/ NMX-SAA-14001-2004, y ha cumplido con los lineamientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.”.

Estos resultados nos comprometen a observar y actuar en forma decidida para mejorar la calidad del ambiente y labrar un mejor futuro.

En apoyo a la mejora continua del Sistema de Gestión Ambiental, se destaca la participación de estudiantes y docentes que integran el grupo ambiental Ola Verde del Instituto Tecnológico de Colima, con la realización de múltiples actividades, tales como:

- Presentación de dos ponencias en el 1er. Congreso de Ingeniería Ambiental del Noroeste “Generando ideas sustentables”, realizado en abril, en el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), en Ciudad Obregón, Sonora.

- Promoción y organización de una jornada de limpieza en las instalaciones del plantel.
- Una jornada de acopio de residuos de equipo electrónico como deshecho, en coordinación de Ecología del Estado y SEMARNAT.
- La promoción de la cultura ambiental.
- El fomento de la participación ciudadana en condiciones de cambio climático.
- La práctica de ecotecnologías para promover proyectos productivos y sociales con responsabilidad ambiental, lo cual contribuye al desarrollo económico y social de la región.
- Contribución al fortalecimiento de la formación profesional y responsabilidad de los jóvenes prestadores de Servicio Social Comunitario.
- Participación en la convocatoria a nivel mundial de IBM “Students for Smarter Planet”, en donde se obtuvo un importante reconocimiento a los estudiantes.
- Participación, junto con estudiantes integrantes del Grupo de Servicio Social Comunitario, en la campaña nacional “Limpiemos Nuestro México”, en apoyo al H. Ayuntamiento de Villa de Álvarez.
- Organización de la Tercera Feria Ambiental 2014, con la entusiasta colaboración de alumnos y maestros del Instituto, y en la que participaron también organismos estatales y federales relacionados con el tema, como Semarnat, Imades, Conagua y Conafor.





Por su parte, estudiantes y docentes del Departamento de Ciencias de la Tierra, realizaron una jornada de mantenimiento y limpieza de las instalaciones del Instituto, en la cual se atendieron aulas y laboratorios de la carrera de Arquitectura, la restauración de murales, así como el acondicionamiento de diversas áreas verdes del plantel.



2.4.2 Capacitación y Desarrollo

Descripción de la meta para el 2014

En el 2014 se logrará el registro de 81 participantes en eventos de capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación

La formación del capital humano es fundamental en toda organización; los cambios rápidos que se producen en las tecnologías y la necesidad de disponer de personal con las habilidades, actitudes y experiencias para el desarrollo de tareas, supone un importante reto para nuestro instituto.

Para dar respuesta a estas nuevas necesidades, la capacitación es una de las estrategias más importantes para la actualización docente, formación profesional del personal directivo y de apoyo a la educación.

En nuestros documentos rectores se declara la importancia de la formación, por lo que el compromiso es involucrar al menos a 81 trabajadores, entre directivos y personal de apoyo, para que participen en cursos y/o talleres de capacitación y desarrollo.

Durante 2014 se impartieron 3 cursos al personal de apoyo, con una participación de 57 trabajadores, y 4 cursos a miembros de la unidad directiva, con lo que se logró cumplir con el 100% de la meta planeada.

Cursos impartidos al personal directivo

*Integración y desarrollo de equipos de alto desempeño
Prospectiva estratégica
Liderazgo transformacional
Sistema de gestión integral*



Cursos impartidos al personal de apoyo a la educación

*Administración de lo urgente y lo importante
Administración del tiempo y manejo del estrés
Sistema de gestión integral*





2.4.3 Servicios Escolares

Descripción de la meta para el 2014

Al 2014 el 15% de los estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional

Durante 2014 la meta que corresponde a alumnos de licenciatura becados, fue gestionada de la siguiente forma:

- El programa Manutención apoyó a 480 de nuestros estudiantes, cantidad que representa un 14.50 % de la población estudiantil.
- A través del Sistema Único de Becas de Educación Superior, SUBES, se obtuvieron 214 becas para estudiantes que realizaron su Servicio Social, Residencias Profesionales y Titulación, lo que representa un 6.46%.
- En un esfuerzo por apoyar a los estudiantes de bajos recursos, el Instituto Tecnológico destinó 90 becas alimenticias por semestre, mismas que se promueven a través de una convocatoria, en donde un comité evalúa las solicitudes y asigna las becas, lo que representa el 5.43% de becados.
- El gobierno del estado de Colima impulsó el programa de becas durante 2014, mediante Becarte me Late, 414 estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima fueron beneficiados también por este programa, lo que representa el 12.5%.



En resumen, durante 2014 se logró que 1 287 estudiantes recibieran una beca en alguno de los programas de apoyo, estatales, federales y de nuestra institución, lo que representa el 38.8% de la matrícula, rebasando con ello la meta propuesta.



2.5 Proceso de Administración de Recursos.

En este rubro, el Instituto Tecnológico de Colima se planteó 3 metas específicas en su Plan de Trabajo Anual, las cuales se cumplieron de manera sobresaliente en el pasado año.

2.5.1 Administración de recursos financieros

Descripción de la meta para el 2014

Para 2014 integrar y evaluar los documentos de ejercicio de recursos "informe de estados financieros e informes de ingresos propios y egresos", para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente

Durante 2014, nuestro Instituto se distinguió por entregar la documentación de los ejercicios contables, mes a mes, en tiempo y forma, en lo relativo a ingresos propios y los egresos que marcaron el apoyo sustentable en lo económico para el logro de las metas que nos planteamos. Todo ello con el firme propósito de dar

cumplimiento cabal a la normatividad vigente en el Tecnológico Nacional de México.

De este modo, la meta en este rubro se cumplió de forma satisfactoria al 100% con la entrega de los doce reportes que marca el reglamento de operación financiera.

2.5.2 Administración de recursos humanos

Descripción de la meta para el 2014

Lograr al 2014 la participación del 100% del personal en al menos un evento de integración para contribuir a mejorar el ambiente laboral

El Departamento de Recursos Humanos dirige sus esfuerzos a mantener un ambiente laboral sano dentro del Instituto Tecnológico, y para ello establece en su programa de trabajo anual eventos de integración que fortalezcan la relación entre el personal.

En este sentido, el Instituto tuvo a bien organizar los siguientes eventos de integración:

- o Día de niño.
- o Día de la madre.
- o Día del maestro.
- o Día del Padre.
- o Convivencia mensual al personal que cumple años.
- o Conmemoración de las fiestas patrias.
- o Reunión con el personal de apoyo y asistencia a la educación.
- o Participación del personal docente, directivo

y de apoyo y asistencia a la educación en el pre nacional deportivo.

- o Festejos por el 38 Aniversario de la fundación del Instituto.
- o Conferencias y acciones para promover la salud y bienestar.
- o Pláticas y acciones para promover la salud en el trabajo.
- o Entrega de uniformes al personal que participó en actividades deportivas, así como los viáticos para tal efecto.
- o Reconocimiento público y con diploma al personal que cumplió 10, 15, 20, 25 y 30 años de servicio.

A través del personal médico se desarrolló un programa de salud anual, donde destaca la continuación del expediente clínico de cada uno de los trabajadores y trabajadoras, para dar seguimiento y apoyo. Además, la impartición de



talleres y/o conferencias en relación al cuidado de la salud y condiciones de trabajo, en los temas de Donación de órganos y Evaluación y plan alimentario, por parte de la Comisión de Salud y Seguridad en el Trabajo.

Para promover la cultura de prevención ante eventualidades naturales a las que estamos expuestos, especialmente en Colima, se

realizaron 3 simulacros de sismo, 1 de incendio y 1 de derrame químico, organizados por la brigada multifuncional del Instituto Tecnológico y en coordinación con el Sistema Estatal de Protección Civil.

De esta manera, se logró la participación, en cuando menos un evento, de la totalidad del personal convocado, por lo que en 2014 la meta establecida en este rubro se cumplió al 100%.

Descripción de la meta para el 2014

Para 2014 integrar, realizar y dar seguimiento al 100% de los trámites institucionales y los solicitados por el personal del instituto

En el área de recursos humanos se logró integrar, gestionar y tramitar el 100% de las prestaciones procedentes, así como las nóminas conciliadas para garantizar la tranquilidad y estabilidad del personal.

Se atendió la participación en la convocatoria del programa de estímulos a la productividad y eficiencia del personal de apoyo y asistencia a la educación, que tiene como finalidad reconocer y estimular sus capacidades y aumentar la calidad y

eficiencia de los servicios con nuevas actitudes y cultura laboral, resultando beneficiados un total de 22 trabajadores, con estímulos económicos.

De igual forma, se atendieron las convocatorias de: estímulo al desempeño académico, resultando agraciados 40 profesores; desempeño de los servidores públicos a nivel operativo, en beneficio de 2 compañeros; entre otras convocatorias no menos importantes, mismas que se señalan en la siguiente tabla:

Trámite de Nóminas y Prestaciones

Concepto	No. de trámites	Monto gestionado (pesos)
Lentes	49	110,084.94
Gratificación por jubilación	5	2'007,760.81
Estímulo de antigüedad	26	1'430,348.73
Estímulo a la Productividad y Eficiencia	13	6,764.78
Beca al Desempeño Académico	40	1'426,353.00
Premio SEP "Rafael Ramírez"	2	83,380.00
Premio y Estímulo de Antigüedad SEP	5	97,002.00
Nómina, aguinaldos	26	81'874,576.84
Vales de Despensa	71	688,700.00
Total gestionado y/o pagado		87'724,971.10



Se realizaron 48 trámites, mediante constancia de nombramiento, para contratación o movimientos de plazas del personal.

Se atendió la convocatoria del proyecto promocional 2014 para el personal docente, resultando beneficiados 31 docentes que promovieron una o más plazas.

También se atendió la séptima convocatoria del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera, para el personal de apoyo y asistencia a la educación superior tecnológica, resultando beneficiados 2 personas que obtuvieron un incremento en sus percepciones económicas por su desempeño laboral y evaluación de competencias administrativas.

3. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Las instituciones de educación superior, en los últimos años, han buscado estrategias para la obtención de recursos que apoyen el desarrollo de su infraestructura, así como de sus recursos humanos, con el objetivo de ampliar la cobertura con equidad y la calidad de la educación.

El Instituto Tecnológico de Colima no es la excepción, para ello potencia esta dinámica y ha establecida una relación sólida con los tres órdenes de gobierno, de tal forma que ha logrado mantener acuerdos de colaboración que permiten una mayor captación de recursos.

Los ingresos propios forman parte del ramo fundamental para la operación de nuestro instituto. Durante los dos periodos del año 2014, por este concepto fueron captados recursos por la cantidad de \$16'658,267.10 pesos.

Mediante la gestión de recursos ante la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, nuestra institución obtuvo para este año que se informa un gasto directo por la cantidad \$ 55,219.00 pesos, mismos que fueron destinados para la adquisición de fuentes de consulta de información para el programa de posgrado e investigación, a través de revistas electrónicas de investigación.

Siendo el Instituto Tecnológico de Colima un organismo federal, recibe de este nivel de gobierno aportaciones para el pago de la nómina y prestaciones del personal. Durante el periodo fiscal 2014, fuimos merecedores para este fin de la cantidad de \$87'724,971.10 pesos.

Gracias a la participación activa de académicos y directivos, y producto de intensas gestiones que fructificaron en el apoyo de nuestro Director General del Tecnológico Nacional de México, se obtuvieron recursos del Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT), por un monto histórico, para

infraestructura y equipamiento, en los siguientes conceptos:

- 15 millones de pesos destinados a concluir la construcción de la unidad académica departamental tipo II en su segunda etapa, así como su respectivo equipamiento;
- 4 millones de pesos para el equipamiento de los laboratorios para los programas académicos de las ingenierías Mecatrónica y Ambiental, para solventar las observaciones de organismos CIEES y estar en posibilidad de ser acreditados durante 2015;
- 18 millones de pesos para la construcción y equipamiento de un Centro de Idiomas;
- 12 millones de pesos para la construcción y equipamiento del laboratorio de Arquitectura.
- 28 millones de pesos para fortalecer el equipamiento de los laboratorios de las ingenierías Mecatrónica, Industrial, Ambiental, Bioquímica y Sistemas Computacionales.

Adicionalmente, con el apoyo del Congreso de la Unión, a través de su representante en la Comisión de Educación Recursos, se captaron 3 millones de pesos para la construcción y equipamiento de un Centro Cultural multifuncional.

A través del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, recibimos recursos por \$ 693,233.00 pesos, destinados al equipamiento de un laboratorio de cómputo, la creación de entornos y espacios que favorezcan la formación integral de los estudiantes, así como al reforzamiento de los programas de movilidad internacional de estudiantes.

Significativo es el apoyo incondicional del



Gobierno del Estado de Colima, encabezado por el Lic. Mario Anguiano Moreno, que en 2014 aportó al Instituto la cantidad de \$1'957,263.36 pesos para impulsar el proyecto la calidad de la educación, así como \$130,000.00 para el festejo del día del maestro. Adicionalmente, y para dar cumplimiento a los compromisos sociales de incrementar la cobertura de atención a la demanda de educación superior, el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación, otorgó \$500,000.00 pesos a nuestro instituto, destinados al pago de maestros que atendieron cuatro grupos más de nuevos estudiantes en áreas de ingeniería.

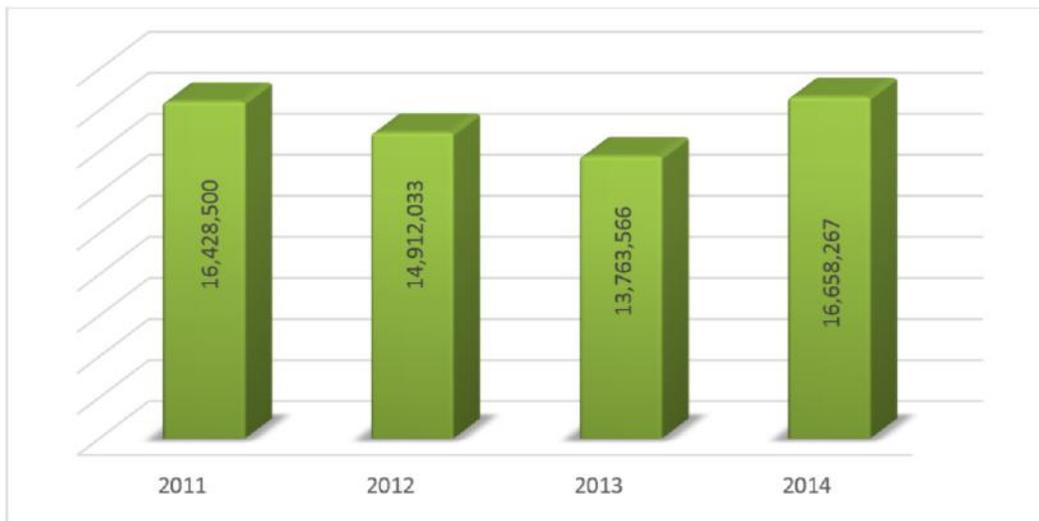
En suma, el Instituto Tecnológico de Colima percibió ingresos por un total de \$187'718,953.56 pesos, además de las importantes aportaciones en especie del Gobierno del Estado.

Comparando la totalidad de los recursos financieros obtenidos de las diferentes fuentes de ingreso con la matrícula oficial de 3 330 alumnos en el año 2014, el costo de la educación por alumno en el Instituto Tecnológico de Colima fue de \$ 32,084.23 pesos. Este indicador es el más bajo entre las instituciones de educación superior en el estado de Colima.

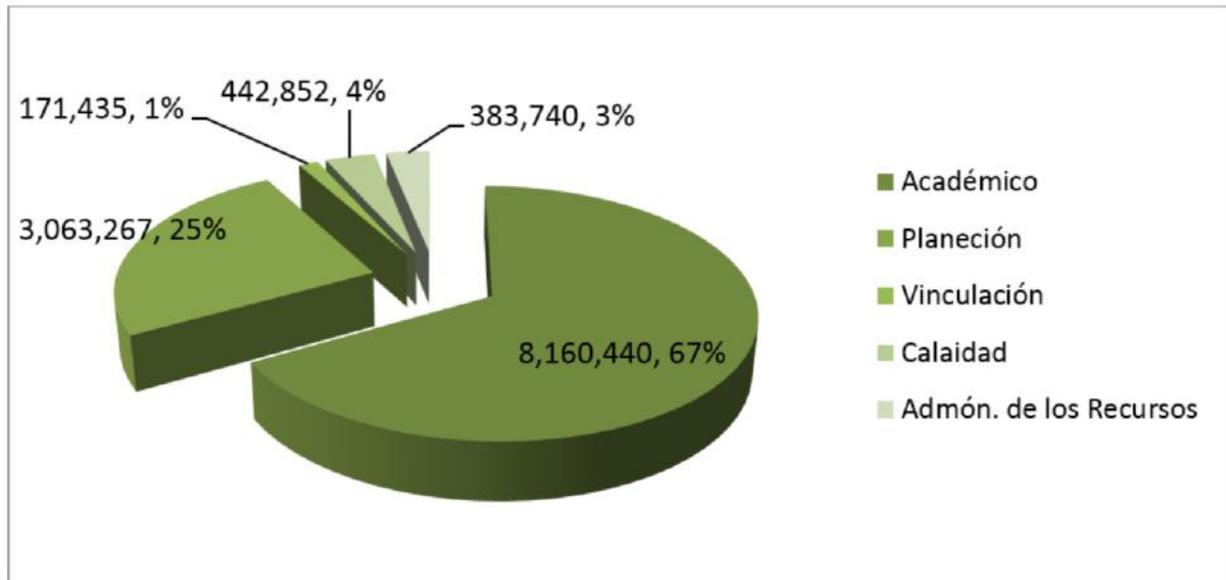
Comportamiento de los ingresos propios

Fuente de los Recursos	Programa	Importe (pesos)
Instituto Tecnológico de Colima	Ingresos propios	16'658,267.10
Gobierno federal	Gasto directo	55,219.00
	Nómina de personal, aguinaldos	81'874,576.84
	Prestaciones al personal	5'850,394.26
	PIFIT	77'000,000.00
Gobierno del estado	Subsidio	1'957,263.36
	Aportación por el día del Maestro	130,000.00
	Apoyo por incremento a la matrícula	500,000.00
Otros recursos	PAFP de ANUIES	693,233.00
	Recursos del Congreso de la Unión	3'000,000.00
Total		187'718,953.56

Comportamiento de los ingresos propios



A continuación se presenta una gráfica de la distribución del ejercicio del presupuesto y se observa como la aplicación de recursos se asigna principalmente al proceso académico. En la tabla se describe únicamente lo relativo a los egresos devengados de acuerdo a los ingresos propios y gasto directo.



Aplicación de ingresos propios

Capítulo	Ingresos Propios: Egresos por capítulo y Proceso estratégico (pesos)				
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Administración de los Recursos
1000	2,274,577	87,800	672,782	-	-
2000	785,158	35,696	696,215	131,740	124,700
3000	3,563,852	38,205	820,384	277,863	195,534
4000	348,170	-	80,136	-	-
5000	1,188,683	9,734	793,750	33,249	63,506
Subtotal	8,160,440	171,435	3,063,267	442,852	383,740
Total	12'221,734				

En cuanto a la administración de los recursos financieros, se logró integrar el 100% de los documentos del ejercicio del presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios e Informe de Egresos), en tiempo y forma, permitiendo hacer entrega puntual ante el Tecnológico Nacional de México.

Es importante señalar que recursos federales por la cantidad de \$87'724,971.10 pesos fueron transferidos para el pago de nómina u otras prestaciones de forma directa a la cuenta de nómina que corresponde a cada trabajador.

Asimismo, los recursos federales del PIFIT por un monto de \$4'000,000.00 pesos obran en poder del Tecnológico Nacional de México que funge como licitador para adquirir equipo de laboratorio para Mecatrónica y Ambiental.

El resto de los recursos provenientes del PIFIT, 73 millones de pesos autorizados a finales del año que se informa, fueron transferidos de la federación a una cuenta del Instituto Colimense de la Infraestructura Física Educativa, INCOIFED, y cuando concluya su ejecución en 2015, la infraestructura y equipamiento del Instituto



Tecnológico de Colima se verá fortalecida de manera significativa.

Los fondos provenientes de la ANUIES a través del programa PAFP, por la cantidad de \$693,233.00 serán utilizados durante el primer trimestre de 2015 y serán destinados al equipamiento de un laboratorio de cómputo, la creación de entornos y espacios que favorezcan la formación integral de los estudiantes, así como al reforzamiento de los programas de movilidad internacional en estadías académicas.

Para mantener la operación adecuada de las instalaciones, en lo relativo a obras, servicios generales, de seguridad y de limpieza, así como el mantenimiento y el cambio de equipo dañado, se aplicó el programa de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura, incluyendo su ampliación, lo que permitió brindar el servicio educativo en condiciones de calidad. El monto erogado en el año 2014 fue de \$5'272,270.59 pesos, destinado a los servicios que se describen a continuación:

Servicio de mantenimiento, equipamiento o mejoras a infraestructura

No.	Concepto	MONTO (pesos)
1	Mantenimiento a 20 cámaras plenas en equipos de aire acondicionado de edificio administrativo.	14,268.00
2	Mantenimiento a puertas de aulas y colocación de brazo hidráulico, pivotes descentrados, manijas y chapas.	92,011.00
3	Mantenimiento de pintura interior, pasillos y aéreas de escaleras a edificios U (Arquitectura) R (Sistemas) y canchas de Basquetbol.	54,286.00
4	Mantenimiento a pintura exterior de edificio administrativo, fachada de acceso peatonal principal, escaleras de emergencia, toldo e impermeabilizado de la mitad del edificio administrativo.	57,938.00
5	Mantenimiento a equipos de aire acondicionado con personal externo.	69,424.00
6	Reemplazo de llaves economizadoras y kit para llave.	20,379.00
7	Ampliación de estacionamiento para motocicletas y bicicletas en estacionamiento principal.	31,762.00
8	Mantenimiento a ventanas y puertas de todos los edificios.	51,367.00
9	Conexión de hidroneumático de edificio de Mecatrónica a edificio T y enjarre de cisterna a un costado del pozo profundo.	40,000.00
10	Conexión de cableado de fibra óptica de caseta de vigilancia a edificio administrativo.	20,000.00
11	Mantenimiento a pintura de cajones de estacionamiento principal trabajadores y alumnos.	25,569.00
12	Recarga de extintores.	11,511.00
13	Mantenimiento a proyectores en aulas.	89,296.00



14	Mantenimiento a red hidráulica.	36,353.00
15	Mantenimiento a transformador eléctrico de subestación principal.	25,460.00
16	Mantenimiento a plaza cultural.	8,535.00
17	Mantenimiento a herramientas de trabajo para aéreas verdes.	23,499.00
18	Ampliación a cafetería.	266,791.00
19	Mantenimiento a registros eléctricos del estacionamiento principal.	41,599.00
20	Construcción de cuarto de lavado de garrafones.	68,978.00
21	Construcción de toldo de acceso a estacionamiento de trabajadores.	63,930.00
22	2 taladros para uso del departamento de mantenimiento.	4,000.00
23	1 desbrozadora y 1 podadora para uso del departamento de mantenimiento.	27,000.00
24	Una mesa para seis personas para el área del comedor, 40 mesas y 40 sillas de docente para aulas.	92,000.00
25	18 aires acondicionados tipo minisplit inverter de 2 toneladas, para edificios E,G,H y 1 aire acondicionado tipo paquete de 5 toneladas para edificio O.	276,996.00
26	Servicio anual de seguridad.	190,424.80
27	Materiales y Servicios anual de limpieza.	1'100,453.69
28	Sustitución del equipo dañado a través de la adquisición de mobiliario y equipo (capítulo 5000).	2'468,872.10
TOTAL		\$5'272,270.59

4. ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Estructura académica.

El Instituto Tecnológico de Colima cuenta con una planta laboral comprometida con el alto desempeño. Al cierre del 2014, la estructura académica de personal está integrada por 174 docentes, de los cuales 81 son profesores de

tiempo completo, 6 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 10 de $\frac{1}{2}$ tiempo y 77 por asignatura.

El nivel de estudios de la planta docente se muestra en la siguiente tabla.

Grado de estudios	Personal docente por nivel de estudios			
	2011	2012	2013	2014
Licenciatura	89	90	82	83
Maestría con grado	68	68	71	78
Doctorado con grado	13	13	11	13
Totales	170	171	164	174

Plaza asignada	Personal docente por tipo de nombramiento			
	2011	2012	2013	2014
Tiempo completo	81	82	80	81
$\frac{3}{4}$ de tiempo	6	6	6	6
$\frac{1}{2}$ tiempo	12	12	8	10
Horas asignatura	71	71	70	77
Totales	170	171	164	174

Estructura del personal administrativo.

El Instituto Tecnológico de Colima dispone de una planta laboral administrativa de apoyo conformada por 71 trabajadores, los cuales cumplen una labor muy importante: mantener la infraestructura en óptimas condiciones para el

desarrollo de las actividades docentes y contribuir a la eficiente operación de los procesos administrativos.



El nivel académico del personal no docente es el siguiente:

Grado de estudios	Personal por funciones 2014				
	Servicios	Administrativas	Analistas	En Docencia	Total
Primaria	0	0	0	0	0
Secundaria	5	7	6	0	18
Bachillerato	1	10	21	0	32
Técnico	0	1	0	0	1
Licenciatura	2	5	11	1	19
Maestría	0	0	0	1	1
	8	23	38	2	71

5. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Colima cuenta con una superficie de 200,000 m², de los cuales se tienen construidos un total de 100,000 m².

En 2014 se continuó con el fortalecimiento de nuestra infraestructura que se constituye de la siguiente manera:

- 43 aulas equipadas con cañón proyector y conexión a internet, consideradas como aulas TIC.
- Una unidad académica tipo II, que incluye oficina departamental y cubículos para docentes, sala de medios y una sala de cómputo con un total de 20 computadoras y 4 impresoras.
- Edificio administrativo, donde se encuentran localizados los departamentos: División de Estudios Profesionales, Recursos Humanos, Gestión Tecnológica y Vinculación, Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Recursos Financieros, Planeación, Programación y Presupuestación, Comunicación y Difusión, las subdirecciones de Planeación y Vinculación, Servicios Administrativos y Académica, además del área de Innovación y Calidad y la Dirección, equipado con computadoras comunicaciones, telefonía y un circuito cerrado de televisión.



- Edificio "O" con 19 cubículos para docentes y una sala de juntas para las diferentes áreas educativas.
- Unidad académica con laboratorio de cómputo equipado con cubículos para docentes, laboratorios de: Nuevas Tecnologías, Ingeniería en Software, Redes de Computadoras, Sistemas Digitales e Investigación, así como cinco Salas de Computo. Además del acondicionamiento de cubículos y sanitarios para la oficina departamental, con un total aproximado de 200 computadoras y 4 video proyectores.
- Edificio de posgrado y educación a distancia, equipado con laboratorios de cómputo, 4 aulas, sala de videoconferencias y cubículos para docentes y tesis, con un total de 79 computadoras y 3 impresoras.
- Laboratorios asignados a la carrera de Bioquímica de: bioquímica, operaciones unitarias, microbiología y química orgánica e inorgánica ubicados en diferentes espacios del instituto.
- Laboratorio Ambiental, equipado con áreas de investigación, Espectroscopía, Biotecnología Vegetal, Cromatografía y Remediación de Suelos, así como con oficina departamental, cubículos para docentes y una sala de cómputo con 35 equipos con software especializado.



- Laboratorio de Métodos que cuenta con un equipo SIM con 6 computadoras para prácticas de ergonomía y procesos y una cabina ergonómica para pruebas de temperatura y ruido.
- Laboratorio de Mecatrónica, equipado con centro de cómputo con simuladores y software especializados, así como un laboratorio de Térmica, Metalografía, Física, de Ruido y Vibración, Metrología, de Control, de Eléctrica, Electrónica, una sala de Cómputo y CNC, incluyendo la oficina departamental y cubículos para docentes, con un total de 40 computadoras, un circuito cerrado para el apoyo al usuario y al personal docente.
- Laboratorio de Arquitectura, equipado con espacios de Aula multimedia, Laboratorio de Estructuras, Laboratorio de Tecnologías, Laboratorio de Medio Ambiente y Diseño Urbano, Taller de Habilidades Gráficas, Sala de Cómputo con 21 computadoras, un cubículo para el Jefe de laboratorio, además 7 computadoras, 2 impresoras, 1 plotter, un circuito cerrado.
- Un edificio departamental de la carrera de Ciencias de la Tierra, que cuenta con la oficina del jefe de departamento, cubículos para los docentes y un área de trabajo para los estudiantes.
- Sala de usos múltiples, sala de titulación, sala audiovisual, salón de danza.
- Centro de información (Biblioteca), equipada con un área para el desarrollo de habilidades informativas, DHI, con 40 computadoras y un escáner para el uso de los alumnos, 30,213 volúmenes en el acervo, 1 sala de trabajo en equipo, una videoteca, un circuito cerrado.
- Oficinas del Centro de cómputo, en donde se proporciona el mantenimiento a todo el equipo de cómputo.
- Una plaza cultural en donde se realizan las diferentes actividades del departamento de Servicios Extraescolares.
- Un edificio para el área de Mantenimiento, Recursos Materiales y almacén general.
- Edificio para el resguardo del banco de reactivos.
- Sala de capacitación para educación continua, equipada con: mobiliario, internet inalámbrico y video-proyector.
- Plaza cívica y rampas para discapacitados distribuidas en todo el plantel.
- Un auditorio con capacidad de 350 personas
- Áreas deportivas con cancha de fútbol, dos canchas mixtas para basquetbol/volibol
- Edificio de cafetería para 130 personas y un estanquillo para el consumo de alimentos del personal y usuarios.
- Un sistema de purificación para proveer de agua al interior del Instituto.
- Siete transformadores de corriente alterna para el suministro de energía eléctrica, desde las acometidas de Comisión Federal de electricidad al interior de los diferentes edificios del Instituto, mismos que se encuentran estratégicamente distribuidos.

En el Instituto se encuentran en proceso de construcción los siguientes espacios académicos:

- Una unidad académica departamental tipo II, con 11 aulas TIC, así como 1 laboratorio para la misma área académica, todo ello con su respectivo equipamiento.
- Un Centro cultural multifuncional, con 4 aulas para el desarrollo de las actividades extraescolares.

6. PRINCIPALES LOGROS Y/O RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Los principales logros del Instituto Tecnológico de Colima en el 2014 fueron:

Construcción de la primera etapa de la unidad académica departamental tipo II y autorización de \$15'000,000.00 de pesos para su terminación y equipamiento en 2015.

Autorización de \$4'000,000.00 de pesos para fortalecer el equipamiento de los laboratorios de los programas ingenierías Mecatrónica y Ambiental, cuya licitación está a cargo de las oficinas centrales del Tecnológico Nacional de México.

Recursos para construcción y equipamiento del Centro de Idiomas, por un monto de \$18'000,000.00 de pesos.

Recursos para construcción y equipamiento del Laboratorio de Arquitectura y su respectivo equipamiento, por un monto de \$12'000,000.00 de pesos.

Recursos para fortalecer el equipamiento de los laboratorios de las ingenierías Mecatrónica, Industrial, Ambiental, Bioquímica y Sistemas Computacionales, por un monto de \$28'000,000.00 de pesos.

Recursos por un monto de \$3'000,000.00 de pesos, para la construcción y equipamiento de un Centro Cultural multifuncional, provenientes del Congreso de la Unión.

Asignación de \$693,233.00 pesos, través del PAFP de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, para el equipamiento de áreas académicas, la creación de entornos y espacios que favorezcan la formación integral de los estudiantes, así como al

reforzamiento de los programas de movilidad internacional.

El programa de Arquitectura, obtiene el certificado que lo acredita ante el organismo AMPADEH, por cuatro años más, como programa de calidad, con fecha de vigencia hasta el 30 de junio de 2019.

Los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial obtienen de CACEI el certificado que los acredita, por cuatro años más, como programas de calidad, con fecha de vigencia hasta el 18 de septiembre de 2019.

Se mantiene la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), del Instituto Tecnológico de Colima, por encontrar que su Sistema de Gestión de la Calidad está conforme con los requisitos de ISO 9001:2008/ COPANT/ISO 9001:2008/ NMX-CC-9001-IMNC-2008 y ha cumplido con los requerimientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Se mantiene el certificado al Instituto Tecnológico de Colima, por encontrar que su Sistema de Gestión Ambiental está conforme con los requisitos de ISO 14001:2004/ ISO/COPANT 14001:2004/ NMX-SAA-14001-2004, y ha cumplido con los lineamientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Se puso en marcha una planta purificadora de agua, para consumo interno de los integrantes de la comunidad del Instituto Tecnológico de Colima.

Se realizó la 3ª. Feria Ambiental, a través del grupo Ola Verde.

La CONAFOR brindó un apoyo económico por un



monto de \$25,000.00 de pesos para la implantación de la primera etapa del Centro Demostrativo de Ecotecnologías y Prácticas sustentables en el Tecnológico de Colima.

La incubadora de Empresas del Instituto Tecnológico de Colima logró obtener el certificado que otorga el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), de la Secretaría de Economía, hecho que coloca a esta casa de estudios en la Red de Apoyo Emprendedor para Mover a México. Se incubaron 61 proyectos.

Estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima ganan su pase a las etapas nacionales 2014 del Evento Nacional de Ciencias Básicas y el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

El proyecto NetVacuna resultó finalista entre los 10 mejores proyectos de emprendimiento, en el 4º. Día del Emprendedor.

Logran alumnos del Instituto su pase al nacional deportivo en atletismo, 100 y 200 metros, así como en ajedrez.

Tres docentes del Departamento de Ciencias de la Tierra, fueron elegidos para integrarse al Padrón Nacional de Evaluadores 2014 del AMPADEH.

Se firmaron 14 acuerdos de colaboración con organismos gubernamentales, empresas y organizaciones de profesionales.

En febrero se llevó a cabo el acto recepcional mediante el cual se otorgó el primer título profesional de Ingeniera en Gestión Empresarial a Haydee Guadalupe González Munguía.

Ocho alumnos del Instituto Tecnológico de Colima finalizaron el primer nivel de francés.

34 estudiantes y 4 docentes del Instituto Tecnológico de Colima cursan estudios intensivos del idioma inglés en centros certificados pertenecientes a tres universidades de los Estados Unidos de América, como parte del programa Proyecto 100,000.

En el 2º Foro de investigación y competitividad, organizado por el Instituto para la Competitividad

del estado de Colima, el Instituto Tecnológico de Colima obtiene los tres primeros lugares con los proyectos: NOVA, ATF beta y el Plan de mantenimiento para el hospital Puerta de Hierro Colima. Además, el proyecto de Sistema de monitoreo de signos vitales con alarma inteligente fue reconocido con un premio especial.

Se realizaron dos reuniones de egresados en las que convivieron 344 exalumnos del Instituto Tecnológico de Colima.

Firma de acuerdo de colaboración con universidades internacionales: Universidad de Coruña de España.

El grupo ambiental Ola Verde del Instituto Tecnológico de Colima obtiene importantes reconocimientos nacionales:

- Premio CEMEX-TEC 2014, en la categoría Transformando Comunidades, por su proyecto de intervención social en la colonia Lomas Altas, del municipio de Villa de Alvarez, con la obtención de \$400,000.00 pesos para la ejecución del proyecto.
- 1er. lugar en el concurso Rompe con el cambio climático 2014, en la categoría Acciones de Desarrollo Social y Gestión Ambiental, y premio de \$75,000.00 pesos.
- 3er. lugar en el Premio Nacional de Servicio Social Comunitario ANUIES 2014, en la categoría Aprendizajes Orientados a Soluciones Sociales y premio de \$30,000.

En el programa de Movilidad nacional e internacional, en el semestre enero-junio participaron 5 alumnos: 1 en el Instituto Tecnológico de Querétaro y 4 en la Universidad de Porto Alegre, Brasil, así como una residencia profesional en la ciudad de Medellín, Colombia. Durante el semestre agosto-diciembre, 3 estudiantes de Ing. Industrial realizaron estancias en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, y 3 estudiantes de arquitectura se enviaron a cursar residencias profesionales: 1 en Medellín, Colombia y 2 en Santiago, Chile.

7. RETOS Y DESAFÍOS

2014 fue un año de grandes logros, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en la Agenda Estratégica 2013-2014, documento que proyecta los sueños a mediano plazo del Instituto Tecnológico de Colima. También, persistieron algunas metas cuyo avance no fue el esperado y que representan nuestro principal reto para el siguiente año.

El Alto Desempeño sigue siendo una de nuestras prioridades, por lo que en el año 2015 se buscará que todos nuestros programas susceptibles de acreditar obtengan el certificado correspondiente, lo que implica acreditar las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Ambiental.

Para avanzar en la consolidación de las actividades de investigación, se promoverá la conformación de nuevos cuerpos académicos en las áreas de Arquitectura e Ingeniería Bioquímica, así como el fortalecimiento del Programa de reconocimiento al perfil deseable.

Para el 2015 se deberá obtener la autorización de la maestría profesionalizante en Arquitectura

Se buscará obtener la recertificación en el Modelo de Equidad de Género, así como mantener la certificación de los sistemas de Gestión de la Calidad, bajo la norma ISO 9001-2008 y la norma ISO 14001-2004.

Incorporar la Maestría en sistemas computacionales al PNPC del CONACyT.

Como contribución al objetivo del Tecnológico Nacional de México, en el sentido de ampliar la cobertura educativa, el Instituto Tecnológico asume el reto de incrementar en el 2015 su matrícula en un 6.0%. En este mismo sentido, se

promoverá el programa a distancia de Ingeniería en sistemas computacionales.

Certificar un aula para videoconferencias.

Impulsar la internacionalización del Instituto Tecnológico, con el fin de fomentar la colaboración con instituciones educativas y de investigación de otros países, de docentes y estudiantes, a través de intercambio y estadias técnicas.

Formar y consolidar el Consejo editorial institucional, con el fin de promover la publicación de artículos, revistas y resultados de proyectos de investigación, así como una cultura de protección de la propiedad intelectual.

Fortalecer redes de colaboración y la vinculación entre los sectores académico, gubernamental y empresarial, así como promover su participación en proyectos de impacto.

Incrementar el nivel de participación e integración de nuestra planta laboral, de manera que se fomente el trabajo en equipo, la disciplina y el enfoque de calidad.

Fomentar el registro de patentes y modelos de utilidad, e incentivar la formación de una cultura de la propiedad intelectual.

Promover e implantar un modelo de educación Dual que permita fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la incorporación de los alumnos en el desarrollo de prácticas en el sector productivo durante su formación profesional.

Estamos convencidos que tenemos la disposición y el potencial para lograr las metas trazadas. Nos



visualizamos desde hoy como una institución que en el 2015 cumplirá sus metas y estamos conscientes de que esto implicará un gran esfuerzo institucional.

Sin duda alguna, reconocemos que el camino es largo, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y compromiso para lograrlo.

8. CONCLUSIONES

Rendir cuentas no es sólo una cuestión de números, no es suficiente tener las cuentas claras, es ofrecer una visión global de la institución: explicar aspectos organizacionales, tales como la razón de ser y los valores de la organización, las actividades que realiza, su impacto, el financiamiento, el equipo, las políticas de gestión y desarrollo, entre otros.

La transparencia y la rendición de cuentas van más allá de cumplir con las normas legales, implica incorporar a nuestras organizaciones, procesos de rendición de cuentas en el trabajo diario y en el comportamiento de la institución. Es decir, se debe incorporar la transparencia por convicción, como un elemento estratégico del "quehacer" de la institución, respetando la madurez de cada organización, conforme a su propia realidad y tiempo de conformación.

El ejercicio realizado a lo largo del período 2014 mediante el Informe de Rendición de Cuentas, nos permitió interiorizarnos a una clara panorámica institucional, abriendo la información al escrutinio público para que los interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla. Es por ello que el hecho de integrarlo y comunicarlo a la sociedad implica, por sí mismo, una muestra de carácter cívico.

Como en todo proceso de planeación, es necesario hacer evaluaciones del cumplimiento que observan las metas y las correspondientes estrategias y acciones implantadas para su logro, con el propósito de identificar las posibles desviaciones y proceder a reorientar la o las metas, en búsqueda de garantizar su cumplimiento.

El Instituto Tecnológico de Colima se congratula con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos manifestados hablan de un trabajo colaborativo, enfocado, apasionado y profesional, en donde la orientación hacia la educación de excelencia juega un papel primordial, y, por encima de todo ello, enfatiza en la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la clave que orienta los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como para cualesquier reto que tengamos que plantear.

Sin duda alguna, el cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino de la suma de voluntades y el reflejo de nuestra capacidad de diálogo para lograr acuerdos encaminados al cumplimiento de las metas.

La siguiente tabla muestra los compromisos establecidos en las metas planteadas en la Agenda Estratégica 2013-2014, así como los avances logrados durante este periodo.

Se observa el cumplimiento de 26 metas al 100%, 7 metas con un resultado satisfactorio, 1 con avance menor a 60% y solo 2 metas que se reportan en cero, pero que están en proceso para su consecución: lo relativo a educación a distancia y la incorporación de la Maestría en sistemas computacionales al PNP del CONACYT.



Descripción de la meta	Meta al 2014	Valor Alcanzado
Al 2014, lograr el reconocimiento al PNPC para el programa Maestría en sistemas computacionales.	1	0
Para el 2014, atender el 85% de las solicitudes de mantenimiento preventivo-correctivo a equipo de cómputo.	85%	98.9%
Para 2014, integrar y evaluar los documentos de ejercicio de recursos " Informe de estados financieros e informes de ingresos propios y egresos", para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente.	100%	100%
Para 2014, integrar, realizar y dar seguimiento al 100% de los trámites institucionales y los solicitados por el personal del Instituto.	100%	100%
Lograr al 2014 la participación del 100% del personal en al menos un evento de integración, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.	100%	100%
Para el 2014, contar con el 75% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	75%	75%
Al 2014, lograr que el 63% de profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	63%	59.3%
Alcanzar en el 2014 una eficiencia terminal del 38% en los programas educativos de licenciatura.	38%	34.3%
Para el 2014, lograr una eficiencia terminal del 60% en los programas educativos de posgrado.	60%	66.7%
En el 2014 se incrementará el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable hasta alcanzar un 7%.	7%	6.2%
Al 2014 el Instituto mantendrá certificado el Modelo de equidad de género versión MEG:2012.	1	1
Al 2014 el Instituto mantendrá certificado su Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008.	1	1
Al 2014 el Instituto logrará la recertificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.	1	1
Al 2014 el 15% de los estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional.	15%	38.9%
Lograr para el 2014 incrementar a 3 100 estudiantes la matrícula de licenciatura escolarizada.	3 100	3 312
Al 2014 lograr que un 100% de estudiantes de los posgrados habilitados cuenten con una beca.	100%	100%
Para el 2014, ofertar un programa no presencial en modalidad mixta con una matrícula de 20 estudiantes.	20	0
Para el 2014, incrementar a 13 los estudiantes en posgrado	13	18



Al 2014, el 80% de los profesores habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional.	80%	84%
En el 2014 se tendrán 3 cuerpos académicos en formación.	3	2
En el 2014 se contará con una red de investigación.	1	4
Lograr para el 2014 que el Instituto mantenga con conectividad a internet al 100% de las computadoras del Centro de información.	100%	100%
Para el 2014, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 7 estudiantes por computadora.	7	7.2
Para el 2014, que el 50% de las aulas estén equipadas con tecnologías de la información y la comunicación.	50%	100%
Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.	20%	57.9%
Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas y culturales.	20%	24.8%
Para el 2014, lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas	5%	9.6%
Para el 2014, lograr que el 30% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	30%	68.4%
Para el 2014, el instituto tendrá en operación su Consejo de Vinculación.	1	1
Para el 2014, contar con 2 investigadores del SNI.	2	1
Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones.	15%	13%
Para el 2014, el Instituto logrará la incubación de 10 empresas	10	61
Lograr que el 20% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.	20%	38.4%
Para el 2014, el Instituto presentará su Informe de rendición de cuentas.	1	1
En el 2014 se logrará el registro de 81 participantes en eventos de capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación.	81	81
Al 2014 integrar el Plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa del ITC.	1	1

Concluimos el documento enunciando de manera satisfactoria nuestra misión que hasta ahora ha sido cumplida:

“Formar seres humanos íntegros, con saberes pertinentes y competencias globales, para la transformación armónica de la sociedad.”



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA