FODA-CAT1: Estructura y personal académico

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (Principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
Plan de estudios vigente en tecnológicos del TecNM.	Reuniones de actualización de los programas académicos incluidos en el mapa curricular para prolongar su vigencia.	Obsolescencia de algunos contenidos temáticos de algunas asignaturas.	Reuniones de actualización de los programas académicos incluidos en el mapa curricular para prolongar su vigencia.
Carrera de Licenciatura en Arquitectura afín a la Maestría en Arquitectura propuesta.	Mantener la justificación de las especialidades a través del estudio del entorno para dar vigencia a las LGAC de la Maestría.	Falta de profesores con nombramientos de PTC.	Gestionar la apertura de nuevas plazas, atender el programa de profesores de cátedra CONACYT y continuar con la gestión de recursos para nivelar a los profesores mediante acuerdos de servicios profesionales.
Carrera de Licenciatura en Arquitectura, acreditada por ANPADEH.	Mantener las acciones de mejora para prolongar por tercera vez la acreditación de la carrera de Arquitectura.	Falta de experiencia de participación como docentes en posgrados afines.	Reunión de retroalimentación con maestría habilitada en el IT Colima.
Carrera de Arquitectura impartida en el Instituto, posicionada como número uno en el Estado, respecto a programas similares.	Mantener la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje y en las actividades de apoyo.	Años de servicio de los profesores que conforman la planta docente.	Programa de formación de profesores con posgrado en el área técnica.
Planta docente con formación acorde al programa educativo.	Programa de actualización profesional en estudios de posgrado.	Membrecía a asociaciones profesionales con acceso a recursos de información Científica y tecnológica.	Identificar asociaciones y planificar recursos para obtener las membresía correspondientes.
Proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante, con diversificación de actividades para alcanzar las habilidades señaladas en los programas	Actividades de acercamiento con la empresa para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje.	Núcleo académico básico sin perfiles deseables, ni cuerpos académicos.	Orientación, apoyo y seguimiento a los profesores del NAB para lograr en 2017, que el 60% de los profesores obtengan el perfil deseable e integren al menos un cuerpo académico.

El 100% del NAB, tiene amplia experiencia en el área técnica y cuentan con reconocimiento de la comunidad tecnológica.	Movilidad de profesores para mejorar su experiencia académica.		
El 83% de los profesores del NAB pertenecen a colegios y asociaciones.	Planificar recursos económicos y convenios con asociaciones para mantener e incrementar las membresías en asociaciones.	Membresía a asociacionesprofesionales con acceso arecursos de informacióncientífica y tecnológica.	Identificar asociaciones y planificar recursos para obtener las membresías correspondientes.
El 83% de los profesores del NAB tienen al menos dos productos académicos en los dos últimos años.	Reunión informativa sobre estrategias para incrementar la productividad académica considerada como requisito para conseguir el perfil deseable.	Núcleo académico básico sin perfiles deseables. Falta de formación de cuerpos académicos.	Orientación, apoyo y seguimiento a los profesores del NAB para lograr en 2016, que el 60% de los profesores obtengan el perfil deseable e integren al menos un cuerpo académico.