FODA-CAT2: Estudiantes

| Fortalezas | Acciones para afianzarlas | Debilidades (Principales problemas detectados) | Acciones para superarlas |
|---|---|---|---|
| Carrera de Licenciatura en Arquitectura con el mayor número de estudiantes en demanda, en matrícula y en egreso, en el Estado. | Captar la demanda en estudios de posgrado en el área de Arquitectura. | En el Instituto, no existe un posgrado en el área de Arquitectura, que sea una opción para egresados, en el cual puedan especializar más sus competencias. | Proponer al TecNM, el expediente de la Maestría en Arquitectura Sostenible y Gestión Urbana, para su posible apertura. |
| Carrera de Licenciatura en Arquitectura, único programa del área acreditado en el Estado. | Participar en proyectos cada vez de mayor relevancia en el Estado. | | |
| El proceso de ingreso es a través de una convocatoria que señala actividades y tiempos. | Publicar la convocatoria y el proceso de admisión al menos cuatro meses antes del ingreso al ciclo escolar.<br>Identificar candidatos potenciales e invitarles a programas de inducción especiales del programa. | | |
| Extensión del programa de Licenciatura en Arquitectura que se oferta en el Instituto Tecnológico de Colima, la captación de estudiantes se considera un proceso natural y una oportunidad para egresados de carreras afines de la Universidad de Colima, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y Universidades particulares de la región. | Promoción de los espacios de investigación para desarrollar proyectos y difundir resultados. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ▯ La trayectoria escolar del estudiante se sigue con instrumentos definidos que permiten detectar y prevenir problemas de deserción o reprobación. | ▯ Reuniones de consejo con temas de desempeño y seguimiento estudiantil. | | |
| ▯ Creciente participación de estudiantes y docentes en programas de movilidad académica, particularmente en investigación. | ▯ Identificar fuentes de financiamiento para favorecer la movilidad. | | |