PLAN DE MEJORA

PROGRAMA:	**MAESTRÍA EN ARQUITECTURA SOSTENIBLE Y GESTIÓN URBANA**
ORIENTACION:	**PROFESIONAL**

El plan de mejora, además de servir de base para la detección de mejoras, debe permitir el control y seguimiento de las diferentes acciones a desarrollar, así como la incorporación de acciones correctoras ante posibles contingencias no previstas. Para su elaboración se establecen los objetivos que se proponen alcanzar y se planifican las acciones para conseguirlos. Igualmente las acciones para afianzar las fortalezas permitirán al programa evolucionar en los niveles de reciente creación a en desarrollo y consolidación.

Justificación.

Derivado del análisis de los rubros incluidos en el expediente de la solicitud de ingreso al PNPC, el presente plan de mejora se enfoca en atender las áreas de oportunidad detectadas. La atención de estas áreas de oportunidad permitirá mejorar la operación y funcionalidad del programa de MASGU en el corto, mediano y largo plazo.

Las principales áreas de oportunidad detectadas son:

- Contar con un núcleo académico básico de profesores con nombramiento de tiempo completo que garantice la productividad académica en la planta docente de la MASGU.
- Implementar un programa que garantice una matrícula promedio suficiente de estudiantes de tiempo completo dedicados al programa.
- Implementar un programa que garantice las buenas condiciones de la infraestructura, el mobiliario, el equipo y los recursos de información científica y tecnológica dedicados al programa.
- Fortalecer el programa vinculación con instituciones educativas y con las empresas de los sectores sociales y productivos de la región

CATEGORÍA 0: Compromiso institucional

Objetivos	Acciones	Tiempos (Inicial-Final)									Producto esperado
		Ago-Dic2015	Ene-Jul 2016	Ago-Dic2016	Ene-Jul 2017	Ago-Dic2017	Ene-Jul 2018	Ago-Dic2018	Ene-Jul 2019	Ago-Dic2019	
1.1 Revisar el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo para identificar las prioridades en el área de posgrado.	a.1 Identificar las necesidades de recursos humanos, materiales y técnicos en el programa de MASGU para su consideración en el PIA y POA		X	X	X	X	X	X	X		Recursos humanos, materiales y técnicos disponibles para la operación del programa.
1.2 Apoyar la calidad del programa para que logre el reconocimiento en el PNPC y alcance su evolución a los estados en desarrollo y en consolidación.	a.1 Impulsar la capacitación disciplinar docente de manera permanente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesores certificados
	a.2 Apoyar las publicaciones técnico – científicas, producto de la investigación aplicada.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Artículos técnico-científicos en revistas de divulgación del conocimiento.
1.3 Operar el Sistema de Gestión de Calidad con base al proceso académico.	a.1 Dar seguimiento a los procedimientos de inscripción y reinscripción delestudiante; gestión del curso por parte de los profesores; estancia de tesis y sustentación del acto de obtención del grado.	X		X		X		X		X	Conformidad en los indicadores de calidad: eficiencia terminal, conformidad con el aprendizaje.

CATEGORÍA 1: Estructura y personal académico

Objetivos	Acciones	Tiempos (Inicial-Final)									Producto esperado
		Ago-Dic2015	Ene-Jul 2016	Ago-Dic2016	Ene-Jul 2017	Ago-Dic2017	Ene-Jul 2018	Ago-Dic2018	Ene-Jul 2019	Ago-Dic 2019	
1.1 Actualizar los contenidos temáticos de las asignaturas optativas	a.1 Reunión de seguimiento curricular para actualización de asignaturas optativas.		X		X		X		X		A partir del 2017, contenidos temáticos de asignaturas optativas actualizados.
1.2 Agregar asignaturas optativas por LGAC	a.1 Reunión de seguimiento curricular elaboración de asignaturas optativas.		X		X		X		X		A partir del 2017, programa con seis asignaturas optativas nuevas.
1.3 Mantener la nivelación de los profesores del NAB que aún no tienen nombramiento de PTC.	a.1 Asignar recursos en la planeación del Gasto por ingresos de Gob. Del Estado para nivelación a PTC de profesores.	X		X		X		X		X	A partir del 2016, recurso etiquetado en Ingresos Gobierno del Estado.
1.4 Obtener el reconocimiento de perfil deseable en al menos el 50% de los profesores del Consejo de Posgrado,	a.1 Organizar el Congreso de Investigación Internacional Academia Journals.		X	X	X	X	X	X	X	X	A partir del 2016, profesores del Consejo con al menos un artículo publicado en alguna revista o congreso arbitrado.
	a.2 Impulsar la participación de profesores y estudiantes en los espacios de investigación y desarrollo tecnológico: verano Delfín, Verano de Formación de Jóvenes Investigadores y Evento Nacional de Innovación Tecnológica.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A partir del 2016, profesores del Consejo con al menos un proyecto en desarrollo y su respectivo reporte técnico.

	a.3 Impulsar la participación en ladifusión de avances y resultados de proyectos, en espacios académicos arbitrados: Congresos, Simposios, Ciclos de conferencias, etc	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A partir del 2016, profesores y estudiantes con al menos un producto académico por semestre. A partir del 2016, promover la propiedad intelectual de dos productos académicos.
	a.4 Difundir las políticas de operación del perfil deseable a los profesores de la planta docente.		X		X		X		X		A partir del 2016, elaborar la planeación individual docente para alcanzar los indicadores en productividad marcados por el perfil deseable.
	a.5 Dar seguimiento a la actualización del CVU PRODEP en atención a la convocatoria de Perfil deseable.		X		X		X		X		A partir del 2017, al menos dos profesores con el reconocimiento al perfil deseable por año.

1.5 Formar dos cuerpos académicos con integrantes de la planta docente	a.1 Difundir las políticas de operación de cuerpos académicos a los profesores de la planta docente.		X		X		X		En 2016, planeación colegiada para integrar Cuerpo Académico.
	a.2 Elaborar la propuesta para la integración del expediente de formación de cuerpo académico e ingresarlo a convocatoria.		X		X		X		En 2017, expediente colegiado propuesto para integrar Cuerpo Académico, atendiendo convocatoria.

1.6 Impulsar la formación de profesores con grado suficiente o preferente.	a.1 Programar recursos para apoyar los estudios de los profesores que actualmente cursan un posgrado afín al programa.	X	X	X	X	X	X	X	Al 2019, Incorporar al menos 2 Profesores por asignatura con grado de maestría e incorporar a PTC al profesor Peter Chung con grado de Doctor.
	a.2 Dar seguimiento a dos estudiantes egresadas que actualmente cursan la Maestría en Construcción en el InstitutoTecnológico de Chetumal, y a los profesores de la MASGU que actualmente cuentan con Maestría para su promoción a Doctores.	X	X	X	X	X	X	X	En 2021, Incorporar al menos dos profesores, uno con el grado de Doctor y otro con el grado de Maestría.

.

CATEGORÍA 2: Estudiantes

Objetivos	Acciones	Tiempos (Inicial-Final)									Producto esperado
		Ago-Dic 2015	Ene-Jul 2016	Ago-Dic 2016	Ene-Jul 2017	Ago-Dic 2017	Ene-Jul 2018	Ago-Dic2018	Ene-Jul 2019	Ago-Dic2019	
1.1 Captar una matrícula promedio de 12 estudiantes por generación	a.1 Asignar recursos para promoción y difusión del programa en la región.	X		X		X		X		X	Ago- Dic2019
	a.2 Promover el programa en escuelas con carreras afines.		X		X		X			X	A partir de 2016, al menos 18 candidatos a cursar el programa en la primera generación, con incrementos subsecuentes del 50%.
	a.3 Difundir el programa en medios masivos de comunicación.										A partir de 2016, al menos 18 candidatos a cursar el programa en la primera generación, con incrementos subsecuentes del 50%.
1.2 Utilizar el Verano de Formación de Jóvenes Investigadores (VFJI) como un medio para acercar a posibles candidatos al posgrado.	a.1 Ampliar la convocatoria del VFJI a egresados con el perfil del posgrado en Arquitectura		X		X		X			X	A partir de 2016, lista de candidatos potenciales al posgrado

CATEGORÍA 3: Infraestructura

Objetivos	Acciones	Tiempos (Inicial-Final)									Producto esperado
		Ago-Dic 2015	Ene-Jul 2016	Ago-Dic 2016	Ene-Jul 2017	Ago-Dic 2017	Ene-Jul 2018	Ago-Dic2018	Ene-Jul 2019	Ago-Dic2019	
1.1 Adquirir y remplazar equipo de cómputo y otras tecnologías.	a.1 Asignar recursos para el reemplazo sistemático de equipo y adquisición de licencias para software del área.	X		X		X		X		X	A partir de 2015, 20 Equipos de cómputo, reemplazados por año. A partir de 2016, 20 Licencias de **un** software por año
1.2. Actualizar el acervo bibliográfico con libros electrónicos.	a.1 Asignar recursos en la planeación para adquirir libros electrónicos del área de arquitectura.	X		X		X		X		X	A partir de 2016, 10 bibliografías en electrónico actualizadas por año.
1.3 Habilitar la biblioteca digital de posgrado	a.1 Asignar recursos para la habilitación del espacio	X									A partir de 2016, biblioteca digital habilitada con mobiliario y equipo.
	a.2 Asignar recursos en la planeación para adquirir licencias de bases de datos especializadas al posgrado de arquitectura.	X		X		X		X		X	A partir de 2016, una Licencia para acceso a BD especializada.
	a.3 Dar un curso a profesores y estudiantes del uso de las Bases de datos de CONRICYT.	X		X		X		X		X	A partir de 2016, incremento del 50% en el uso de las BD.

CATEGORÍA 4: Resultados y vinculación

Objetivos	Acciones	Tiempos (Inicial-Final)							Producto esperado
		Ago-Dic2015	Ene-Jul 2016	Ago-Dic2016	Ene-Jul 2017	Ago-Dic2017	Ene-Jul 2018	Ago-Dic2018	
Lograr y mantener la eficiencia terminal establecida por la normatividad vigente.							X	X	Eficiencia terminal de titulación del 80% en la matrícula del programa.
Contar con instrumentos que identifiquen las necesidades de las empresas.	a.1 Elaborar un formulario que identifique en lo general las necesidades de las empresas.	X							A partir de 2016, formulario que identifique las necesidades de las empresas y las caracterice en un anteproyecto.
	a.2 Reuniones sistematizadas del Consejo de Vinculación para conocer necesidades.	X	X	X	X	X	X	X	A partir de 2016, relación de anteproyectos a desarrollar de manera conjunta.
Aumentar la vigencia de los acuerdos de colaboración con las empresas.	a.1 Asignar profesores en la operación de los acuerdos de colaboración.	X	X	X	X	X	X	X	A partir de 2016, lista de áreas de oportunidad de la empresa vinculada.
	a.2 Promover estancias académicas de al menos 2 profesores por semestre en las empresas vinculadas.	X	X	X	X	X	X	X	A partir de 2016, dos reportes técnicos como productos académicos resultado de la vinculación

Aumentar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias con acceso a financiamiento de proyectos.	a.1 Elaborar un catálogo de convocatorias con acceso a financiamiento de proyectos		X		X		X		A partir de 2016, catálogo de convocatorias e instituciones con financiamiento de proyectos.
	a.2 Elaborar el proyecto a someter en convocatorias identificadas.	X		X		X		X	A partir de 2016, relación de proyectos postulados en convocatorias con financiamiento externo.
									A partir de 2016, al menos 2 proyectos del posgrado en programas de desarrollo de proyectos con financiamiento.
Aumentar en número y ámbito los acuerdos de colaboración con las empresas e instituciones.	a.1 Identificar empresas e instituciones del sector de arquitectura y establecer los vínculos de colaboración a través de los profesores.	X		X		X		X	A partir de 2016, catálogo con mayor número de empresas e instituciones nacionales e internacionales vinculadas. A partir de 2017, lograr la movilidad de un profesor y de un estudiante del programa, por año. A partir del 2016, realizar una reunión por año con el sector productivo y social, con el fin de evaluar y actualizar los planes de estudio y acciones del programa.

Adicionalmente cabe destacar el compromiso manifiesto del Consejo de Posgrado de la MASGU de acatar el Sistema de Gestión Integral del Instituto implementado para las Licenciaturas, así como apegarse al Código de buenas prácticas emitido por CONACYT.

MATRIZ DE APOYO PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE MEJORA

CATEGORÍA	FORTALEZAS	ACCIONES PARA AFIANZARLAS	DEBILIDADES	ACCIONES PARA SUPERARLAS
1)Estructura y personal académico	Plan de estudios vigente en tecnológicos del TecNM.	Reuniones de actualización de los programas académicos incluidos en el mapa curricular para prolongar su vigencia.	Obsolescencia de algunos contenidos temáticos de algunas asignaturas.	Reuniones de actualización de los programas académicos incluidos en el mapa curricular para prolongar su vigencia.
	Carrera de Licenciatura en Arquitectura afín a la Maestría en Arquitectura propuesta.	Mantener la justificación de las especialidades a través del estudio del entorno para dar vigencia a las LGAC de la Maestría.		
	Carrera de Licenciatura en Arquitectura, acreditada por ANPADEH.	Mantener las acciones de mejora para prolongar por tercera vez la acreditación de la carrera de Arquitectura.		
	Carrera de Arquitectura impartida en el Instituto, posicionada como número uno en el Estado, respecto a programas similares.	Mantener la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje y en las actividades de apoyo.		
	Planta docente con formación acorde al programa educativo.	Programa de actualización profesional en estudios de posgrado.	Falta de profesores con nombramientos de PTC.	Gestionar la apertura de nuevas plazas para atender a la matrícula.
	Proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante, con diversificación de actividades	Actividades de acercamiento con la empresa para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje.	Falta de experiencia de participación como docentes en posgrados afines.	Reunión de retroalimentación con maestría habilitada en el IT Colima.

	para alcanzar las habilidades señaladas en los programas			
	El 100% del NAB, tiene amplia experiencia en el área técnica y cuentan con reconocimiento de la comunidad tecnológica.	Movilidad de profesores para mejorar su experiencia académica.	Años de servicio de los profesores que conforman la planta docente.	Programa de formación de profesores con posgrado en el área técnica.
	El 83% de los profesores del NAB pertenecen a colegios y asociaciones.	Planificar recursos económicos y convenios con asociaciones para mantener e incrementar las membresías en asociaciones.	No hay membresías a asociaciones profesionales con acceso a recursos de información científica y tecnológica.	Identificar asociaciones y planificar recursos para obtener las membresías correspondientes.
	El 83% de los profesores del NAB tienen al menos dos productos académicos en los dos últimos años.	Reunión informativa sobre estrategias para incrementar la productividad académica considerada como requisito para conseguir el perfil deseable.	Núcleo académico básico sin perfiles deseables. Falta de formación de cuerpos académicos.	Orientación, apoyo y seguimiento a los profesores del NAB para lograr en 2016, que el 60% de los profesores obtengan el perfil deseable e integren al menos un cuerpo académico.
Categoría 2: Estudiantes	El proceso de ingreso es a través de una convocatoria que señala actividades y tiempos.	Identificar candidatos potenciales e invitarles a programas de inducción especiales del programa. Publicar la convocatoria y el proceso de admisión al menos cuatro meses antes del ingreso al ciclo escolar.	En el Instituto, no existe un posgrado en el área de Arquitectura, que sea una opción para egresados, en el cual puedan especializar más sus competencias.	Proponer al TecNM, el expediente de la Maestría en Arquitectura Sostenible y Gestión Urbana, para su posible apertura.
	La trayectoria escolar del estudiante se sigue con instrumentos definidos que permiten detectar y prevenir problemas de deserción o	Reuniones de consejo con temas de desempeño y seguimiento estudiantil.		

	reprobación.			
	Creciente participación de estudiantes y docentes en programas de movilidad académica, particularmente en investigación.	Identificar fuentes de financiamiento para favorecer la movilidad.		
	Carrera de Licenciatura en Arquitectura, único programa del área acreditado en el Estado.	Participar en proyectos cada vez de mayor relevancia en el Estado.		
	Carrera de Licenciatura en Arquitectura con el mayor número de estudiantes en demanda, en matrícula y en egreso, en el Estado.	Captar la demanda en estudios de posgrado en el área de Arquitectura.		
Categoría 3: Infraestructura	Espacios suficientes para hospedar el programa de MASGU tanto en el edificio de Posgrado como en el edificio de Arquitectura	Actualización de mobiliario y equipo.		
	Talleres y laboratorios pertinentes a las LGAC	Adquisición y actualización de herramientas tecnológicas de vanguardia.	Equipo tecnológico con periodo corto de vida útil.	Programar en el PTA y POA, recursos para la adquisición de herramientas tecnológicas.

	Biblioteca con títulos y volúmenes suficientes para dar apoyo al plan de estudios de la MASGU	Adquisición de títulos en ebooks del área de Arquitectura.	Obsolescencia de bibliografías, edición de títulos con más de cinco años.	Programar en el PTA y POA, recursos para la adquisición de títulos a ediciones más recientes.
	Biblioteca con espacios suficientes para dar apoyo en consulta y actividades a los estudiantes de MASGU	Adecuación de espacios a las necesidades de los estudiantes de MASGU. Construir la Biblioteca digital propia del posgrado.	Biblioteca digital propia del Posgrado.	Construir la Biblioteca digital propia del posgrado.
	Tecnologías de información y comunicación suficientes para dar apoyo al programa de MASGU: 200 Mbps de internet, Acceso a bases de datos de CONRICYT, uso de Moodle para apoyo en la impartición de asignaturas, accesspoints suficientes para el servicio de WIFI, Conectividad alámbrica en todos los equipos de escritorio.	Ampliación del ancho de banda para el posgrado. Contratación de bases de datos especializadas para el programa de MASGU. Implementación de asignaturas en el Moodle como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje. Mantenimiento en el equipo para mantener la habilitación de la conectividad alámbrica e inalámbrica.	Uso escaso de las BD de CONRICYT. Licencias para software especializado.	Impulsar el uso de las BD de CONRICYT en la comunidad tecnológica. Programar en el PTA y POA, recursos para la adquisición de software especializado al área.
Categoría 4: Resultados y vinculación	Los mecanismos de vinculación son claros a partir de la normatividad vigente.	Sistematizar las reuniones con empresas propias del programa MASGU.	Instrumentos para identificar las necesidades de las empresas.	Programa para identificar las necesidades de las empresas.
	Vinculación con empresas	Aumentar el número de empresas vinculadas a través de acuerdos de colaboración Acuerdos de colaboración específicos, con el detalle de los proyectos a desarrollar.	Relaciones de corto plazo con algunas empresas.	Seguimiento en las acciones de vinculación con las empresas para prolongar la vinculación. Promover las estancias académicas de profesores en empresas.

	Vinculación con instituciones	Impulsar el desarrollo de proyectos y de movilidad de estudiantes con las instituciones vinculadas.	Estancias de profesores en instituciones	Promover las estancias académicas de profesores en instituciones.
	Gestión de recursos	Exponer al Consejo de posgrado de MASGU, los casos de éxito de atención a convocatorias CONACYT para acceder a recursos.	Escasa participación de profesores en convocatorias de acceso a recursos.	Identificar convocatorias para acceder a recursos. Vincular con empresas para participar en proyectos financiados.